



University of Chitral
BECOME WHAT YOU WANT TO BE

یونیورسٹی آف چترار

Scheme of Studies BS Islamic Studies Fall 2023

*Additional Director Academics
University of Chitral*

**DEPARTMENT OF ISLAMIC STUDIES
UNIVERSITY OF CHITRAL**



Scheme of Studies Bachelor of Studies in Islamic Studies (04 Years Program)

Name of Degree: Bachelor of Studies in Islamic Studies

Eligibility Criteria: Second Class intermediate with atleast 45% marks Or Equivalent

Duration: The minimum duration for completion of BS Islamic Studies degree is four years and maximum is 7 years.

Degree Completion Requirements:

To become eligible for award of BS Islamic Studies Degree, a student must fulfill/satisfy the following requirements:

- a) Must have studied and passed the prescribed courses, totaling at least 130 credit hours.
- b) Must have earned CGPA (Cumulative Grade Point Average) of at least 2.0 on a scale of 4.0.

Assesment Criteria:

Mid term: 30 Marks

Final Term: 50 Marks

Others: 20

Assigments/ Quizzes/ Attendnce/Presentations*

*Concernt Teacher will determind the distrubtion as per their requirement.



LAYOUTS FOR BS (4-YEARS) ISLAMIC STUDIES

Major Course			General Education		Allied Courses/ Interdisciplinary	
26 Courses			12 from 21 Courses		5 Courses	
78 Credit Hours			31 from 51 Credit Hours		15 Credit Hours	
S#	Subject	Cr. Hr	Subject	Cr. Hr	Subject	Cr. Hr
1.	Ilm Al-Tajweed	03	Islamic Studies	02	Islam & Science	03
2.	Introduction to the Selected topics of The Holy Quran	03	Functional English	03	Islamic Finance	03
3.	Tafseer Al Qur'an-I	03	Introduction to Political Science	02	Islamic Economics	03
4.	Arabic Language-I	03	Introduction to Economics	02	Introduction to Islamic Banking	03
5.	Arabic Language-II	03	Introduction to Sociology	02	History of Islamic Culture and Civilization	03
6.	Tafsir al Quran-II	03	Introduction To Tourism & Hospitality	02		
7.	History of Tafsir and its Principles	03	Introduction to Political Science	02		
8.	History & Compilation of Hadith	03	Ideology & Constitution of Pakistan	02		
9.	Study of Sirah of Holy Prophet (PBUH)	03	Expository Writing	03		
10.	History of Fiqh	03	Introduction to Creative Writing	02		
11.	Arabic through Quranic Text	03	Introduction to History	02		
12.	Textual Study of Hadith-I	03	Fables, Wisdom Literature, and Epic	02		
13.	Uloom al Quran	03	Translation & Transliteration	02		
14.	Uloom al hadith	03	Introduction to Information & Communication Technology	03		
15.	Textual Study of Muslim Family Laws	03	Environmental Studies	03		
16.	Textual Study of Al Quran – I	03	The Science of Global Challenges	03		
17.	The Ethics of Disagreement in Islam	03	Introduction to Geography	03		



18.	Philosophy & Ilm Al-Kalam	03	What is Science	03		
19.	Al- Dawah wal Irshad	03	Entrepreneurship	02		
20.	Usool al Fiqh	03	Communication Skills	03		
21.	Research Methodology	03	Tools for Quantitative Reasoning	03		
22.	Textual Study of Al Quran – II	03				
23.	Introduction to World Religions	03				
24.	Islamic Morals	03				
25.	Study of Islamic Fiqh -I (فقه المالیات)	03				
26.	Study of Islamic Fiqh -III (فقه الجنایات)	03				
Credit Hrs		78	Credit Hrs	31/ 51	Credit Hrs	15

Field Experience/Internship/Capstone Project	Credit Hrs
Field Experience/Internship	03
Capstone Project	03
Total	06

Max/Used Credit Hours	Credit Hours	GE Education Courses	Major Courses	AC / Spurting Courses	Internship / Field Experience / Project Report
Total CH	130	31	78	15	06



SEMESTER-WISE SCHEME OF STUDIES					
Semester	GE Education Courses CH	Major CH	AC Courses CH	Internship / Field Experience / Project Report CH	Total CH
1 st	7	6	3		16
2 nd	7	6	3		16
3 rd	9	6	3		18
4 th	8	6	3		17
5 th		15	3		18
6 th		15			15
7 th		12		3	15
8 th		12		3	15
8 Semesters	31	78	15	5	130



SEMESTER-WISE BREAKDOWN

YEAR-I

Semester-I

Code	Course Title	Course Type	Credit Hours
ISL-111	Ilm Al-Tajweed	Major	3(3-0)
ISL-112	Introduction to the Selected topics of The Holy Quran	Major	3(3-0)
ISL-113	Islam & Science	AC	3(3-0)
ISL-114	Islamic Studies	GE	2(2-0)
ISL-115	Functional English	GE	3(3-0)
Any one subject from the following (Social Sciences)			
ISL-116	Introduction to Economics	GE	2(2-0)
ISL-117	Introduction to Sociology	GE	2(2-0)
ISL-118	Introduction to Tourism & Hospitality	GE	2(2-0)
ISL-119	Introduction to Political Science	GE	2(2-0)
Total	6		16

SEMESTER-II

Code:	Course Title	Course Type	Credit Hours
ISL-121	Tafseer Al Qur'an-I	Major	3(3-0)
ISL-122	Arabic Language-I	Major	3(3-0)
ISL-123	Islamic Finance	AC	3(3-0)
ISL-124	Ideology & Constitution of Pakistan	GE	2(2-0)
ISL-125	Expository Writing	GE	3(3-0)
Any one subject from the following (Arts and Humanities):			
ISL-126	Introduction to Creative Writing	GE	2(2-0)
ISL-127	Introduction to History	GE	2(2-0)
ISL-128	Fables, Wisdom Literature, and Epic	GE	2(2-0)
ISL-129	Translation & Transliteration	GE	2(2-0)
Total	6		16



YEAR-II

Semester-III

Code:	Course Title	Course Type	Credit Hours
ISL-231	Arabic Language-II	Major	3(3-0)
ISL-232	Tafsir al Quran-II	Major	3(3-0)
ISL-233	Islamic Economics	AC	3(3-0)
ISL-234	Introduction to Information & Communication Technology	GE	3(3-0)
ISL-235	Exploring Quantitative Skills	GE	3(3-0)
Any one subject from the following (Natural Sciences):			
ISL -236	Environmental Studies	GE	3(2+1)
ISL -237	The Science of Global Challenges	GE	3(2+1)
ISL -238	Introduction to Geography	GE	3(2+1)
ISL -239	What is Science	GE	3(2+1)
Total	6		18
SEMESTER-IV			
Code:	Course Title	Course Type	Credit Hours
ISL-241	History of Tafsir & its Principles	Major	3(3-0)
ISL-242	History & Compilation of Hadith	Major	3(3-0)
ISL-243	Introduction to Islamic Banking	AC	3(3-0)
ISL-244	Communication Skills	GE	3(3-0)
ISL-245	Tools for Quantitative Reasoning	GE	3(3-0)
ISL-246	Entrepreneurship	GE	2(2-0)
Total	6		17



YEAR-III

Semester-V

Code:	Course Title	Course Type	Credit Hours
ISL-351	Study of Sirah of Holy Prophet (PBUH)	Major	3(3-0)
ISL-352	History of Fiqh	Major	3(3-0)
ISL-353	Arabic Through Qur'anic Text	Major	3(3-0)
ISL-354	Textual Study of Hadith-I	Major	3(3-0)
ISL-355	Uloom al Quran	Major	3(3-0)
ISL-356	History of Islamic Culture and Civilization	AC	3(3-0)
Total	6		18

SEMESTER-VI

Code:	Course Title	Course Type	Credit Hours
ISL-361	Uloom al hadith	Major	3(3-0)
ISL-362	Textual Study of Muslim Family Laws	Major	3(3-0)
ISL-363	Textual Study of Al Quran – I	Major	3(3-0)
ISL-364	The Ethics of Disagreement in Islam	Major	3(3-0)
ISL-365	Philosophy & Ilm Al-Kalam	Major	3(3-0)
Total Credit Hours	5		15



YEAR-IV

Semester-VII

Code:	Course Title	Course Type	Credit Hours
ISL-471	Al- Dawah wal Irshad	Major	3(3-0)
ISL-472	Usool al Fiqh	Major	3(3-0)
ISL-473	Research Methodology	Major	3(3-0)
ISL-474	Textual Study of Al Quran – II	Major	3(3-0)
ISL-475	Internship	Compulsory	3(3-0)
Total	5		15

SEMESTER-VIII

Code:	Course Title	Course Type	Credit Hours
ISL-481	Introduction to World Religions	Major	3(3-0)
ISL-482	Islamic Morals	Major	3(3-0)
ISL-483	Study of Islamic Fiqh -II (فقه المالیات)	Major	3(3-0)
ISL-484	Study of Islamic Fiqh -III (فقه الجنایات)	Major	3(3-0)
ISL-485	Research Project/Report	Compulsory	3(3-0)
Total Credit Hours	5		15



Detail of Semester wise Courses of BS in Islamic Studies

Semester: I

ISL-111

Ilm Al-Tajweed

Credit Hours: 3(3-0)

❖ Learning Objectives

- ۱۔ تجوید کا مفہوم، ضرورت و اہمیت سے طلباء کرام کو روشناس کرانا۔
- ۲۔ تجوید کے وہ تمام قواعد طلباء کو سمجھانا جن کے بغیر درست تلاوت قرآن کا تصور نہیں ہو سکتا۔
- ۳۔ طلباء میں اتنی صلاحیت پیدا کرنا کہ وہ تجوید کے اصولوں کے مطابق تلاوت قرآن کریم کی سعادت حاصل کر سکیں۔

❖ Course Description

S.No	Topic	Description
1	تجوید کی حقیقت، ضرورت اور آد	1- تجوید کا لغوی اور اصطلاحی مفہوم 2- تجوید کی ضرورت 3- آدابِ تلاوت
2	مخارجِ حروف	1- مخارج کا لغوی اور اصطلاحی مفہوم 2- جوفِ دہن، اقصیٰ حلق، وسطِ حلق، ادنیٰ حلق 3- حروفِ لہاتیہ، حروفِ شجریہ
3	مخارجِ حروف	1- دانتوں کے نام 2- ض، ل، ن، ر کے مخارج 3- نطیعیہ، لثویہ، حروفِ صغیر
4	صفاتِ حروف صفاتِ لازمہ/صفاتِ متضادہ	1- ف، ب، م، و اور غنہ کا مخارج 2- صفاتِ حروف کا مفہوم اور اس کی اقسام 3- ہمس، جہر، شدت
5	صفاتِ لازمہ/صفاتِ متضادہ	1- رخوت، توسط، استعلاء 2- استفال، اطباق، انفتاح 3- اذلاق، اصمات
6	صفاتِ غیر متضادہ	1- صغیر، فلفلہ، لین 2- انحراف، تکریر، تفسی، استطالت 3- مخارج اور صفات لازمہ سے متعلق بعض فوائد
7	صفاتِ عارضیہ/محسنہ/محلّیہ	1- صفاتِ محسنہ کا مفہوم 2- لام کے قاعدے



8	صفاتِ عارضیہ/محسنہ/محلّیہ	1-راء کے قاعدے (الف) تفخیم (ب) ترقیق
9	صفاتِ عارضیہ/محسنہ/محلّیہ	1-میم ساکن اور مشدد کے قاعدے (الف) غنہ (ب) ادغام (ج) اخفاء (د) اظہار
10	صفاتِ عارضیہ/محسنہ/محلّیہ	1-نون ساکن اور مشدد کے قاعدے (الف) غنہ (ب) اظہار حلقی (ج) اظہار مطلق (د) ادغام (ر) اقلہ
11	صفاتِ عارضیہ/محسنہ/محلّیہ	1-مدّ متصل، مدّ منفصل 2-مدّ کلمی مخفف، کلمی مثقل، حرفی مخفف، حرفی مثقل الف، واو اور یاء کے قاعدے
12	صفاتِ عارضیہ/محسنہ/محلّیہ	1-مدّ لازم لین، مدّ وقفی، مدّ عارض 2-مدّ فرعی، مدّ ذاتی
13	صفاتِ عارضیہ/محسنہ/محلّیہ	1-ہمزہ کے قاعدے
14	وقف کے قاعدے	1-وقف کا مفہوم، قاعدہ نمبر: 1 2-قاعدہ نمبر: 2، 3، 4 3-قاعدہ نمبر: 5، 6، 7، 8
15	فوائد متفرقہ ضروریہ	1-فائدہ نمبر: 1، 2، 3 2-فائدہ نمبر: 4، 5، 6 3-فائدہ نمبر: 7، 8، 9
16	فوائد متفرقہ ضروریہ	1-فائدہ نمبر: 10، 11، 12 2-فائدہ نمبر: 13، 14، 15

❖ نصابی کتب

1. جمال القرآن از مولانا اشرف علی تھانوی
2. فوائد مکّیہ از مولانا قاری عبدالرحمن مکّی
3. المقدمۃ الجزریہ از علامہ محمد بن محمد الجزری
4. تجویر القرآن از حافظہ قاریہ رافعہ مریم
5. معلم التجوید للمتعلّم المستفید از قاری محمد شریف



❖ Learning Objectives

- ۱۔ قرآنی سورتوں کے اہم موضوعات کا تعارف کروانا
- ۲۔ اہم مضامین قرآن سے متعلق آیات کا تعارف کروانا
- ۳۔ طالب علم کو اہم قرآنی موضوعات کا اس طرح احاطہ کروانا کہ وہ ان پر گفتگو کر سکے

❖ Course Description

S.No	Topic	Description
1	اسلامی نظام عقائد	۱۔ عقیدہ کا مفہوم ، ضرورت و اہمیت ۲۔ دیگر مذاہب کے مختصر عقائد کا تعارف ۳۔ اسلامی نظام عقائد سے متعلق قرآنی آیات کا مطالعہ
2	عقیدہ توحید	۱۔ عقیدہ توحید کا مفہوم اور اہمیت ۲۔ عقیدہ توحید کی اہمیت سے متعلق قرآنی آیات ۳۔ عقیدہ توحید کے دلائل پر قرآنی آیات
3	عقیدہ رسالت	۱۔ عقیدہ رسالت کا مفہوم و اہمیت ۲۔ عقیدہ رسالت کے متعلق اہم قرآنی آیات ۳۔ انبیاء و رسل خاص طور پر رسول اللہ ﷺ سے متعلق منتخب آیات کا مطالعہ
4	عقیدہ آخرت	۱۔ عقیدہ آخرت کا مفہوم اور اہمیت ۲۔ عقیدہ آخرت سے متعلق قرآنی آیات ۳۔ عقیدہ آخرت کے انسانی زندگی پر اثرات سے متعلق قرآنی آیات
5	عبادات کے احکام (1)	۱۔ صوم و صلوة کا تعارف و اہمیت ۲۔ صلوة کے احکام سے متعلق قرآنی آیات ۳۔ صوم کے احکام سے متعلق قرآنی آیات
6	عبادات کے احکام (2) حج، زکاة	۱۔ حج اور زکاة کا مفہوم اور ان کی اہمیت ۲۔ احکام حج سے متعلق قرآنی آیات ۳۔ احکام زکاة سے متعلق قرآنی آیات
7+8	سیاست ، معاشرت اور معیشت	۱۔ سیاست ، معاشرت اور معیشت کا مفہوم اور اہمیت ۲۔ سیاست سے متعلق اہم قرآنی آیات ۳۔ معاشرت اور معیشت سے متعلق اہم قرآنی آیات



9	کائنات کی تخلیق اور نظام کائنات	۱. تخلیق کائنات کا قرآنی مفہوم ۲. تخلیق کائنات سے متعلق قرآنی آیات ۳. تخلیق کائنات کے مدارج
10	تاریخ امم و واقعات	۱. قرآن پاک کا اسلوب تاریخ ۲. تاریخی شواہد کے متعلق قرآنی آیات ۳. تاریخی واقعات کے متعلق قرآنی آیات
11	بین المذاہب مکالمہ اور دعوت	۱. بین المذاہب مکالمہ اور دعوت کا مفہوم اور ان کے درمیان ۲. مکالمہ کے اساس اور اسالیب سے متعلق آیات ۳. دعوت کے اصول کے متعلق آیات
12	بنی اسرائیل اور قرآن	۱. بنو اسرائیل (یہود) کا تعارف و اہمیت ۲. بنی اسرائیل کے عقائد قرآن و سنت کی روشنی میں
13	نصاری اور قرآن	۱. نصاریٰ کا تعارف و تاریخ ۲. نصاریٰ کے عقائد قرآن مجید کی آیات کے تناظر میں
14	مشرکین اور قرآن	۱. مشرکین کا تعارف و تاریخ ۲. مشرکین سے متعلق اہم قرآنی آیات
15	منافقین اور قرآن	۱. منافقین تعارف و عقائد ۲. منافقین سے متعلق اہم قرآنی آیات

❖ نصابی کتب

نمبر	نام مصنف	نام کتاب
۱	حضرت شاہ ولی اللہ	الفوز الکبیر فی اصول التفسیر
۲	مولانا عبدالماجد دریا آبادی	مطالعہ قرآن
۳	مولانا محمد حنیف ندوی	مطالعہ قرآن
۴	پروفیسر حافظ احمد یار	مضامین قرآن
۵	ڈاکٹر صبحی صالح	مباحث فی علوم القرآن



طلباء اس قابل ہوجائیں کہ

1. اسلام اور سائنس میں باہمی ربط کو بیان کرسکیں۔
2. قرآن مجید میں موجود سائنسی بیانیہ پر مشتمل آیات (علم تذکیر بآلاء اللہ) کو سمجھ سکیں۔
3. مسلمانوں کے سائنسی عروج سے واقف ہوں۔
4. مسلمانوں کی سائنسی خدمات سے واقف ہوں۔

❖ Course Description

1. سائنس معنی ومفہوم اور خصوصیات و دائرہ کار

2. اسلام اور سائنس

- (a) مذہب اور سائنس میں عداوت
- (b) چارلس ڈارون اور کارل مارکس کے نظریات
- (c) مذہب اور سائنس میں مفاہمت

3. قرآن اور سائنس

- (a) قرآن اور نظریہ ارتقاء
- (b) قرآن اور نظریہ تخلیق کائنات
- (c) قرآن اور نظریہ تخلیق انسان

4. اسلام اور جدید میڈیکل سائنس

- (a) ٹیسٹ ٹیوب بے بی
- (b) انتقال خون و اعضاء
- (c) تبدیلی جنس
- (d) کلوننگ
- (e) خاندانی منصوبہ بندی
- (f) متعدی امراض اور اسلامی نقطہ نظر
- (g) پوسٹ مارٹم اور ڈائی سیکشن



5. نامور مسلمان سائنس دان

- (a) جابر بن حیان
- (b) ابو زکریا الرازی
- (c) ابن الہیثم
- (d) ابن سینا
- (e) محمد بن موسیٰ الخوارزمی

6. مملکت خداداد کے چند نامور مسلم سائنسدان

- (a) ڈاکٹر عبد القدیر خان
- (b) ڈاکٹر ثمر مبارک خان
- (c) ڈاکٹر عطاء الرحمن

7. مسلمانوں میں سائنسی تحقیق کے زوال کے اسباب

- (a) سائنسی تحقیق کا زوال
- (b) اسلامی سائنس کی تشکیل نو
- (c) عصر حاضر میں سائنسی ترقی اور عالم اسلام
- (d) مسلمانوں میں سائنسی تحقیق کے احیاء کی تدابیر

❖ حوالہ جاتی کتب:

1. قرآن اور جدید سائنس از پروفیسر ڈاکٹر فضل کریم
2. اسلام اور سائنس از پروفیسر عبد اللہ ہارون ، ایس ایم شاہد
3. اسلام اور جدید میڈیکل سائنس از ڈاکٹر محمد شوکت شوکانی
4. اسلام اور جدید سائنس از مولانا محمد شہاب الدین ندوی
5. اسلام سائنس اور مسلمان از ابو علی عبد الوکیل
6. سائنسی ترقی میں اسلام اور مسلمانوں کی خدمات از حافظ زاہد علی
7. مسلمان سائنس دان اور ان کی خدمات از ابراہیم عمادی ندوی
8. نامور مسلمان سائنس دان از ڈاکٹر سعدیہ چوہدری

ISL-114

Islamic Studies

Credit Hours: 2(2-0)

❖ Objectives

1. اسلامیات کے بارے میں بنیادی معلومات فراہم کرنا
2. اسلامی تہذیب کے بارے میں طلباء کی سمجھ میں اضافہ کرنا
3. طلباء کی نماز اور دیگر عبادات کی مہارت کو بہتر بنانا
4. عقیدے اور مذہبی زندگی سے متعلق مسائل کی تفہیم کے لیے طلبہ کی مہارت کو بڑھانا.



❖ Course Contents (English & Urdu)

Note: May be taught in Urdu.

English	Urdu
<p>5. Introduction to Quranic Studies</p> <ul style="list-style-type: none"> Basic Concepts of Quran History of Quran Uloom-ul -Quran 	<p>1. قرآنی علوم کا تعارف</p> <ul style="list-style-type: none"> قرآن مجید کے بنیادی اصطلاحات تاریخ تدوین و جمع قرآن علوم القرآن
<p>6. 2. Study of Selected Text of Holy Quran</p> <ul style="list-style-type: none"> Verses of Surah al-Furqan Related to Social Ethics (Verse No.6377) Verses of Surah Al-Hashr (18,19, 20) Related to thinking, Day of Judgment Verses of Surah Al-Saff Related to Tafakur, Tadabbur (Verse No-1,14) 	<p>2. منتخب آیات کریمہ کا مطالعہ</p> <ul style="list-style-type: none"> معاشرتی آداب سے متعلق سورہ الفرقان کی آیات نمبر 63-77 آخرت اور اسکی فکر سے متعلق سورہ الحشر کی آیات 18-20 کائنات میں غور و فکر سے متعلق سورہ الصف کی آیات 1-14
<p>7. 3. Seerat of Holy Prophet (PBUH)</p> <ul style="list-style-type: none"> Life of Holy Prophet (PBUH) in Makkah (After Prophethood) and its Important Events Life of Holy Prophet (PBUH) in Madinah and its Important Events 	<p>3. سیرت طیبہ ﷺ کا مطالعہ</p> <ul style="list-style-type: none"> مکہ مکرمہ میں بعد از نبوت حضور ﷺ کی زندگی اور اہم واقعات مدینہ منورہ میں حضور ﷺ کی زندگی اور اہم واقعات
<p>8. 4. Introduction to Sunnah</p> <ul style="list-style-type: none"> Basic Concepts of Hadith History of Hadith Kinds of Hadith Legal Position of Sunnah 	<p>4. تعارف حدیث و سنت</p> <ul style="list-style-type: none"> سنت و حدیث کا تعارف و اہمیت تاریخ حدیث حدیث کی اقسام سنت کا شرعی مقام

9. Selected Study from Text of Hadith

- عن انس بن مالک رضی اللہ عنہ قال قال رسول اللہ ﷺ: "من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع".
- عن ابی امامة رضی اللہ عنہ قال قیل یارسول اللہ! الررجلان یلتقیان ایہما یبدا بالسلام فقال اولاهما باللہ
- عن ابی سعید الخدری رضی اللہ عنہ قال سمعت رسول اللہ ﷺ یقول: "من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه و ذالك اضعف الايمان"
- عن ابی ہریرة رضی اللہ عنہ قال قال رسول اللہ ﷺ: "آية المنافق ثلاث اذا حدث كذب واذا وعد اخلف واذا اتمن خان"
- عن ابی ہریرة رضی اللہ عنہ قال قال رسول اللہ ﷺ: "اياكم و الحسد فان الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب".
- عن ابی ہریرة رضی اللہ عنہ ان رسول اللہ ﷺ قال: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً او



لیصمت ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه".

- عن عبدالله ابن عمر بن الخطاب رضى الله عنهما قال سمعت رسول الله ﷺ يقول: بنى الاسلام على خمس شهادة ان لا اله الا الله وان محمدا عبده ورسوله واقام الصلوة وايتاء الزكوة وحج البيت وصوم رمضان
- عن ابى هريرة رضى الله عنه ان رسول الله ﷺ قال: "من حسن اسلام المرء تركه مالا يعنيه".

10. Introduction to Islamic law and jurisprudence <ul style="list-style-type: none">• History and Importance of Islamic Law and Jurisprudence• Sources of Islamic law and jurisprudence• Nature of differences in Islamic law• Islam and sectarianism	6. اسلامی قانون اور فقہ کا تعارف <ul style="list-style-type: none">• اسلامی قانون اور فقہ کی تاریخ اور اہمیت• اسلامی قانون اور فقہ کے ذرائع• اسلامی قانون میں اختلافات کی نوعیت• اسلام اور فرقہ واریت
7. Political System of Islam <ul style="list-style-type: none">• Basic Concepts of Islamic Political System• Islamic Concept of Sovereignty• Basic Institutions of government in Islam	7. اسلام کا سیاسی نظام <ul style="list-style-type: none">• اسلامی سیاسی نظام کے بنیادی تصورات• اسلامی تصور حاکمیت• اسلام میں حکومت کے بنیادی ادارے
8. Social System of Islam <ul style="list-style-type: none">• Basic concepts of social system of Islam• Elements of Family• Ethical Values of Islam	8. اسلام کا معاشرتی نظام <ul style="list-style-type: none">• اسلام کے معاشرتی نظام کے بنیادی تصورات• خاندان کے عناصر• اسلام کی اخلاقی اقدار
❖ Reference Books:	
Hameed ullah Muhammad, "Emergence of Islam", IRI, Islamabad	حمید اللہ محمد، "ایمرجنس آف اسلام"، آئی آر آئی، اسلام آباد
Ahmad Hasan, "Principles of Islamic Jurisprudence" Islamic Research Institute, International Islamic University, Islamabad (1993)	احمد حسن، "اسلامی فقہ کے اصول" ادارہ تحقیقات اسلامی، بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی، اسلام آباد (1993)
Dr. Muhammad Zia-ul-Haq, "Introduction to Al Sharia Al Islamia" Allama Iqbal Open University, Islamabad (2001)	ڈاکٹر محمد ضیاء الحق، "الشريعة الاسلاميه کا تعارف" علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد (2001)
H.S. Bhatia, "Studies in Islamic Law, Religion and Society" Deep & Deep Publications New Delhi (1989)	ایچ ایس بھٹیہ، "اسلامی قانون، مذہب اور معاشرہ میں مطالعہ"، مطبوعات نئی دہلی (1989)
Mir Waliullah, "Muslim Jurisprudence and the Quranic Law of Crimes" Islamic Book Service (1982)	میر ولی اللہ، "مسلم فقہ اور جرائم کا قرآنی قانون" اسلامی بک سروس (1982)



ISL-115

Functional English

Credit Hours:2(2-0)

COURSE DESCRIPTION

The purpose of this course is to develop the English-language proficiency of students and to help them become confident in reading, writing, speaking, and listening to the English language. Instead of teaching grammar in isolation and only at sentence level, this course is based on developing the language abilities of students through an integrated approach that provides opportunities to develop their listening, speaking, reading, and writing skills. With a focus on social interaction, the course draws specific attention to the accurate use of structures, improvement of pronunciation, and development of active vocabulary in descriptive, narrative, and instructional texts.

COURSE OUTCOMES

After completing this course, students will:

- have improved their listening and reading skills in English
- be able to communicate in written and oral English with peers and teachers
- rely less on their first languages and increase their use of English in formal and informal situations
- have a deeper understanding of correct English structures in descriptive, narrative, and instructional texts.

COURSE CONTENTS

Basics of Grammar

- Parts of Speech and their Usage
- Sentence and Its Structure
- Phrase, usage of phrases
- Clause, usage of clauses

Introductions

This first unit will provide students with an opportunity to interact with one another in oral and written forms. It will serve to introduce them and help them develop conversations through suggesting simple words and phrases to describe people, preferences, and other conversation topics in a logical sequence.

Making Introductions

- Making effective self and peer introductions
- Taking useful introductory notes

Expressing Requests and Enquiries

- Forming appropriate requests and enquiries
- Responding to enquiries
- Requests versus commands

Social Interaction

This unit is aimed at developing students' social interaction in English and expanding their interpersonal skills. Through class activities, they actively converse in formal and informal



contexts to congratulate, express gratitude, make invitations, and respond to speakers in oral and written contexts.

Greetings

- Greeting friends and family on different occasions and for different reasons
- Responding to a positive event
- Using formal greeting expressions appropriately

Gratitude

- Using formal and informal expressions of gratitude appropriately
- Reading a story that uses expressions of gratitude
- Writing a formal letter to say thanks to a teacher, parent, or friend

Invitations

- Demonstrating the use of formal and informal expressions of invitation
- Developing verbal and written skills for invitations
- Responding to invitation requests by accepting or declining

Regrets

- Expressing regrets orally and in writing appropriately
- Saying sorry and accepting apologies

Giving and Following Directions

In this unit, students learn how to follow directions from a map as well as how to give directions to search for a location or specific information. They learn how to follow and provide clear instructions.

Following and Giving Directions

- Following directions from a map
- Giving directions to a location in oral and written forms
- Reaching a destination

Giving Clear Instructions

- Carrying out instructions
- Structuring instructions
- Writing clear instructions

Sharing experiences

In this unit, students will engage with different meanings in a variety of written and visual texts through shared, guided, and independent readings of narratives in various genres. Instructors will encourage them to respond to the narrative and imaginative texts by composing stories and sharing them in written and oral form.

Sharing narratives

- Reading short stories
- Reading excerpts, comic strips, interviews, and other common texts

Sharing unique experiences

- Summarizing and narrating true stories
- Solving word puzzles to develop language awareness
- Reading short stories and completing exercises to test comprehension
- Converting an event into a short story
- Using pictures as stimuli for narrative creation



- Using songs as examples of personal experience

Imaginative texts

- Developing imaginative texts by communicating engrossing stories and descriptions of scenes

Discussion

General topics and every-day conversation (topics for discussion to be at the discretion of the teacher keeping in view the level of students)

Composition and Comprehension

Writing Mechanics

- Sentences, sentence fragments, and run-on sentences
- Subject-predicate and pronoun-reference agreement
- Punctuation and structure

Paragraph Writing (practice)

Essay Writing (practice)

Précis writing (practice)

TEXTBOOKS AND REFERENCES

- T. K. Carver and S. Fortinos-Riggs, Conversation Book II - English in Everyday Life (New York: Pearson Education Limited, 2006).
- J. Eastwood, Oxford Practice Grammar (Karachi: Oxford University Press, 2005).
- J. Swan, Practical English Usage, 3rd ed. (New York: Oxford University Press, 2005).
- J. Thomson and A. V. Martinet, A Practical English Grammar (Intermediate) (New York: Oxford University Press, 1986)
- Allama Iqbal Open University, Compulsory English 1 (Code 1423) (Islamabad: AIOU Press).
- BBC. (2013) Learning English. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
- British Council. Learn English. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- British Council and BBC. Learn English. <http://www.teachingenglish.org.uk/>
- Grammar English. <http://freesoftwarepc.biz/educational-software/download->

❖ **COURSE DESCRIPTION**

The course illustrates the way in which economists view the world. Students will learn about basic tools of micro- and macroeconomic analysis and, by applying them,



students will understand the behavior of households, firms and government. Problems include: trade and specialization; the operation of markets; industrial structure and economic welfare; the determination of aggregate output and price level; fiscal and monetary policy and foreign exchange rates.

❖ **Course Learning Outcomes (CLO):**

Upon successful completion of this course, students will be able to:

- Explain the behavior of buyers and sellers in the market using basic economic theories. And the role of government in influencing buyer and seller behavior in the market.
- Describe basic economic theories that explain economic outcomes of the aggregate economy
- State basic economic principles that influence global trading and the challenges relating to globalization
- Recognize and analyze common economic issues which relate to individual markets and the aggregate economy
- Explain economic events in individual markets and the aggregate economy using basic economic theory and tools
- Outline the implications of various economic policies on individuals and on the economy
- Demonstrate competence in using simple diagrams and graphs to explain economic principles and their applications.
- Appreciate how your individual decisions and actions, as a member of society, affect the economy locally, nationally and internationally.

❖ **Teaching Methodology:**

- Lectures
- Individual Project
- Presentations
- Group project
- Assignments
- Quizzes

❖ **Course Contents:**

1. Introduction

- Introduction to Economics,
- Definition of Economics By Adam Smith, Marshal & Robbins
- Human Wants, Utility & Scarcity
- Scope of Economics.
- Microeconomics vs Macroeconomics
- Micro & Macro Economics
- Positive & Normative Economics,
- Economic Problem

2. Consumer Behavior:



- Utility,
 - Meaning and Definition of Utility,
 - Characteristics of utility,
 - Value and Price
 - Income, Goods and Services
 - Law of Diminishing Marginal Utility,
 - Law of Equi Marginal Utility
 - Laws of demand and supply • Indifference Curve Analysis,
 - Budget line.
 - Consumer Equilibrium through Indifference Curve approach
3. **Demand:**
- Demand, Law of demand, Shift in Demand Curve, Rise and Fall in Demand Curve
 - Individual and Market demand,
 - Price elasticity of demand
 - Price Elasticity of Demand,
 - Measurement of elasticity of demand i.e.
 - Point Elasticity, Arc Elasticity of demand, Income Elasticity
4. **Supply:**
- Supply:
 - Supply vs Stock,
 - Law of Supply,
 - Change in Supply
 - Movement and Shift in supply Preferences, Elasticity of Supply
5. **Market:**
- Market,
 - Types of market; Determination of Price, Effect of Changes in demand or Supply on Price
 - Perfect competition,
 - Monopoly,
 - Oligopoly monopolistic competition Total,
 - Average and marginal products.
6. **Economic System:**
- Economic System:
 - Capitalism,
 - Socialism.
 - Mixed Economic System,
 - Islamic Economic System,
 - Importance of Islamic Economic System
 - Assumptions and Price/Output determination
7. **Concepts of National Income:**
- National Income,
 - Gross Domestic Product,
 - Gross National Product,



- Net National Product,
- Per capital income.
- 8. Money:**
 - Definition of money, Barter and Its Difficulties
 - Kinds of money, Instruments of Money
 - Functions of money and Evaluation of money.
- 9. Bank:**
 - Bank,
 - Types of Bank.
 - Commercial Banks and its functions,
 - Central Bank and functions.
- 10. Public Finance:**
 - Government revenue,
 - Sources of government revenue
 - Govt expenditure and Head of government expenditure ,
 - Fiscal policy and Monetary Policy
 - Instruments of fiscal and Monetary Policy
 - Budget:
 - Types of budget i.e.
 - Balance budget,
 - Budget deficit and surplus budget.
- 11. International Trade:**
 - Trade, Background of Trade,
 - Difference between domestic and international trade
 - Importance of International trade,

❖ **Recommended Text**

1. Michel Parkin. 2004. Economics, 5th Ed.
2. Paul A. Samuelson and W.D. Nordhaus. 2004. Economics, 18th Ed.
3. John Sloman, Economics (Latest edition).
4. Miller. Microeconomic Theory (Latest edition).
5. Lipsey and Crystal. Economics (Latest edition).
6. Habibullah Vaseer "Fundamentals of Economics" Latest Edition.

Course Objectives:

The course is designed to introduce the students with sociological concepts and the discipline. The focus of the course shall be on significant concepts like social systems and structures, socio-economic changes and social processes. The course will provide due foundation for further studies in the field of sociology.



Course Outline:

1. Introduction

- Historical back ground of Sociology
- Definition, Scope, and Subject Matter
- Sociology as a Science
- Relationship of Sociology with other Social Sciences

2. Community, Society, Associations and Organizations

- Community Introduction, Definition, Elements and Types
- Society, Definition, Types
- Difference between Society and community

2.1. Associations, Meaning and definition

- Non-Voluntary
- Voluntary

2.2 Organization

- Informal
- Formal

3. Social Interaction

- Levels of Social Interaction
- Process of Social Interaction
- Cooperation
- Competition
- Conflict
- Accommodation
- Acculturation and diffusion
- Assimilation
- Amalgamation

4. Social Groups

- Definition & Functions
- Classification of social groups
 - In-groups and out- groups
 - Primary and Secondary group
 - Reference groups
 - Informal and Formal groups
 - Pressure groups
 - Importance of Group Life

5. Culture

- Definition, aspects and characteristics of Culture
- Material and non-material culture
- Ideal and real culture

4.1. Elements of culture

- Beliefs
- Values
- Norms and social sanctions

6. Socialization & Personality



- Role and status
- Socialization, definitions, and types of socialization
- Agencies of socialization

Suggested Readings:

1. Gidden, A. (2002). *Introduction to Sociology*. UK: Polity Press.
2. Henslin, J. M. (2004). *Sociology: A Down to Earth Approach*. Toronto: Allen and Bacon.
3. Kerbo, H. R. (1989). *Sociology: Social Structure and Social Conflict*. New York: Macmillan Publishing Company.
4. Tischler, H. L. (2002). *Introduction to Sociology* (7th ed.) New York: The Harcourt Press.
5. Horton Paul B. and hunt, Chester (1990), *sociology* Singapore: McGraw Hill company
6. Macions, J.J. (2015). *Sociology* (16th Ed.)
7. *Sociology – 1,2* by Allama Iqbal open university, Islamabad
8. Taga, Abdul Hameed (2000) *an Introduction to Sociology*, Lahore

ISL-118

**Introduction To Tourism &
Hospitality**

Credit Hours: 3(3-0)

COURSE INTRODUCTION AND OBJECTIVES:

This course is designed to introduce students to the tourism and hospitality industry. Consideration is given to the concepts and vocabulary common throughout the tourism and hospitality sectors. A critical examination of the competition for resources with other industries is examined.

COURSE OBJECTIVES

- Describe the characteristics of tourism.
- Define, understand, and explore a variety of tourism terminology and concepts.
- Identify evolving issues and trends in the tourism industry and discuss their implications for festivals and events.
- Define the interrelationship of the five sectors of the tourism industry and evaluate their role in supporting events.
- Describe the history and current scope of the Hospitality industry.
- Describe the basic structure and organization of the foodservice industry.
- List and describe the basics of catering operations.
- Explain the structure, amenities and product types available in the lodging industry.
- What is Halal Tourism.



- The key elements of Muslim Friendly Tourism.
- Muslim friendly hotel and Tourism attraction.

COURSE CONTENTS:

Module -1

Definitions, History, Scope, Types and Forms, Basis of Tourism, Limits of Tourism, Tourism Promotion. Main Global features, Time Zones and Climate.

Module -2

Travel (Air, Sea, Road), Accommodation (Hotels & Restaurants), Infrastructure, Super Structure, Composition, Related Industries, Recourses (Natural & Cultural), Activities.

Module -3

What is Hospitality industry, hospitality and tourism, characteristics of Hospitality industry, The natures of Hospitality industry, services offered by hospitality industry, relationships with other sectors of tourism Industry. Historical development in accommodation sector, accommodation classification, F&B establishment classification, Hotel guests and Types of guests, ownership and management of accommodations, management measures for Hotels.

Module – 4

Influences of hospitality industry on other establishment, working conditions in hospitality industry, service ethos. Types of establishments, key departments Hospitality structures (organizational) major Hospitality division, support departments.

Module – 5

The Hotel Development Process, The Art and Science of Opening a Hotel , Customer Relationship Management, Ownership structure of hotels. Types-



Sole proprietorship, Partnership, Management Contract, Joint Venture, Franchisee, Public Sector, Private Sector, Referral Groups/Consortium-Concept, Features, Advantages and Disadvantages.

Module – 6

- What is Halal Tourism.
- The key elements of Muslim Friendly Tourism.
- Muslim friendly hotel and Tourism attraction.
- Understanding Halal Hospitality.
- Attributes of Muslim friendly hospitality service.

RECOMMENDED BOOKS:

1. Boniface, Brian G., and Chris Cooper. *Worldwide Destinations: The Geography of Travel and Tourism*, 3d ed.
2. Brownell, Judi. —Women in Hospitality Management: General Managers' Perception of Factors Related to Career Development. *International Journal of Hospitality Management*, Vol. 13, No. 2, pp. 101–118, June 1994.
3. Burkart, A. J., and S. Medlik. *Historical Development of Tourism*. Aix-en-Provence, France: Centre des Hautes Studes Touristiques, 1990.
4. Burns, Peter M., and Andrew Holden. *Tourism: A New Perspective*. New York: Prentice Hall, 1995.
5. Bennett, M. M. —Strategic Alliances in the World Airline Industry. *Progress in Tourism and Hospitality Research*, Vol. 3, No. 3, pp. 213–224, 1997.
6. Dwyer, Larry, and Peter Forsyth. —Economic Significance of Cruise Tourism. *Annals of Tourism Research*, Vol. 25, No. 2, pp. 393–415, April 1998.
7. Harris, Robert, and Joy Howard. *Dictionary of Travel, Tourism, and Hospitality*
8. Towner, John. —Approaches to Tourism History. *Annals of Tourism Research*, Vol. 15, No. 1, pp. 47–62, 1988.



9. Rice, Kate. -The Professional Prospects for Women in Travel.
Travel Counselor, No. 29, pp. 20–22, October 28, 1996.
10. Professional hospitality an introduction global books & subscription service New Dehli.
11. Hotel Management and Operation, Jonhn Wiley & sons, Inc.
12. Introduction to Hospitality-John R.Walker University of South Florida Publisher: Prentice Hall
13. Hotel Management-educational & environmental aspects-Yogender K. Sharma
14. Housekeeping Training Manual– Sudhir Andrews (Tata McGraw Hill).
15. Front Office Training Manual– Sudhir Andrews (Tata McGraw Hill).
16. The Routledge Handbook of Halal Hospitality and Islamic Tourism (Edited by C. Michael Hall and Girish Prayag)

ISL-119

Introduction to Political Science

Credit Hours:2(2-0)

Objectives

The objective of this course is to introduce the students with the fundamentals of the subject of Political Science and prepare them for advanced studies in the forthcoming semesters. The very basic concepts and terminology commonly used in the further courses of studies are taught to make the students friendly with the subject.

Contents

Introduction

- What is Political?
- What is Political Science? Theories or Approaches in Political Science
- Traditional and behavioral approach.
- Sub-fields of Political Science and Relationship of Political Science with other social sciences.
- Sub-fields of Political Science include Political Philosophy/Theory; Comparative Politics; International Relations; Public Administration/ Public Policy; Local Government, etc.

Origin, Evolution and Elements of State

- The origin of state with reference to the theories of Divine Origin, Force and Social Contract (Hobbs, Lock, Rousseau);
- The elements of a state (sovereignty, population, territory, government);
- Compare and distinguish the role of state, society and government;
- Islamic concept of state: Basis of an Islamic State, Difference between an Islamic and Secular state,
- Functions of a state: Characteristics of a welfare state.
- The concept of a failed state



Nation and Nationalism

- Define Nation, Nationality and Muslim Ummah; differentiate between nation and nationality, distinguish between nation and Ummah, characteristics of a nation.

Forms of State

- Unitary, Federation, Confederation.

Forms of Government

- Authoritarian, Democracy, Parliamentary Democracy, Presidential Democracy

Basic concepts of Political Science

- Power, Authority, Legitimacy

Organs of Government

- legislature, Executive, Judiciary and Media (Considered as fourth pillar of the state).

Recommended Books

1. Haq, Mazher ul, Theory and Practice in Political Science, Lahore Bookland, 1996.
2. Ian Mackenzi (Ed.), Political Concepts: A Reader and Guide, Edinburgh, University Press, 2005.
3. R. C. Agarwal, Political Theory (Principles of Pol. Science), New Delhi, S. Chand & Co., 2006.
4. Rodee Anderson etc. Introduction to Political Science, Islamabad, National Book Foundation, Latest Edition.
5. V. D. Mahajan, Political Theory- Principles of Pol. Science, New Delhi, S. Chand & Co., 2006.



ISL-121

Tafsir al Quran-1

Credit Hours: 3(3-0)

❖ Learning Objectives

- 1- طلباء کو تفسیر کے مفہوم اور اس کی اہمیت سے آگاہ کرنا
- 2- تفسیر کی اقسام اور تفسیر و تاویل میں فرق بیان کرنا۔
- 3- سورۃ الاحزاب اور سورۃ الفتح کی آیات کریمہ کی تفسیر اور ان میں ذکر کردہ مسائل سے طلبہ کو آگاہ کرنا۔

❖ Course Description

S.No	Topic	Description
1	• علم تفسیر کا تعارف	• 1- تفسیر کا لغوی و اصطلاحی مفہوم، تفسیر کی اقسام • 2- تفسیر اور تاویل میں فرق، تفسیر کی اہمیت • 3- تفسیر کے اصول
2	• مطالعہ سورۃ الاحزاب (1)	• 1- آیت نمبر 1-3 • 2- آیت نمبر 4-5 • 3- آیت نمبر 6-7
3	• مطالعہ سورۃ الاحزاب (2)	• 1- آیت نمبر 8-10 • 2- آیت نمبر 11-15 • 3- آیت نمبر 16-17
4	• مطالعہ سورۃ الاحزاب (3)	• 1- آیت نمبر 18-20 • 2- آیت نمبر 21-23 • 3- آیت نمبر 24-25
5	• مطالعہ سورۃ الاحزاب (4)	• 1- آیت نمبر 26-29 • 2- آیت نمبر 30-31 • 3- آیت نمبر 32-33



6 •	• مطالعہ سورۃ الاحزاب (5)	• 1-آیت نمبر 34-35 • 2-آیت نمبر 36-37 • 3-آیت نمبر 38-39
7 •	• مطالعہ سورۃ الاحزاب (6)	• 1-آیت نمبر 40-42 • 2-آیت نمبر 43-44 • 3-آیت نمبر 45-47
8 •	• مطالعہ سورۃ الاحزاب (7)	• 1-آیت نمبر 48-49 • 2-آیت نمبر 50-51 • 3-آیت نمبر 52-53
9 •	• مطالعہ سورۃ الاحزاب (8)	• 1-آیت نمبر 54-55 • 2-آیت نمبر 56-57 • 3-آیت نمبر 58-59
10 •	• مطالعہ سورۃ الاحزاب (9)	• 1-آیت نمبر 60-61 • 2-آیت نمبر 62-63 • 3-آیت نمبر 64-65
11 •	• مطالعہ سورۃ الاحزاب (10)	• 1-آیت نمبر 66-67 • 2-آیت نمبر 68-69 • 3-آیت نمبر 70-71
12 •	• مطالعہ سورۃ الفتح (1)	• 1-آیت نمبر 1-2 • 2-آیت نمبر 3-4 • 3-آیت نمبر 5-6
13 •	• مطالعہ سورۃ الفتح (2)	• 2-آیت نمبر 7-8 • 3-آیت نمبر 9-10



• 3-آیت نمبر 11-12		
• 14	• مطالعہ سورۃ الفتح (3)	• 1-آیت نمبر 13-14 • 2-آیت نمبر 15-16 • 3-آیت نمبر 17-18
• 15	• مطالعہ سورۃ الفتح (4)	• 1-آیت نمبر 19-20 • 2-آیت نمبر 21-22 • 3-آیت نمبر 23-24
• 16	• مطالعہ سورۃ الفتح (5)	• 1-آیت نمبر 25-26 • 2-آیت نمبر 27-29
		• نصابی کتب
	• نام کتاب	• نام مصنف
		• نمبر شمار
	• حضرت مولانا مفتی محمد شفیع عثمانی صاحب	• معارف القرآن
	• مولانا محمد ادیس کاندھلوی	• معارف القرآن
	• محمد ابن کثیر	• تفسیر ابن کثیر
	• مولانا عبد الماجد دریاآبادی	• تفسیر ماجدی

ISL-122

Arabic language-I

Credit Hours: 3(3-0)

❖ Learning Objectives

- ۱۔ طلباء کو عربی زبان کی علوم اسلامیہ میں اہمیت سے آگاہ کرنا
- ۲۔ طلباء کو علم صرف اور نحو کے بنیادی قواعد سے آگاہ کرنا تاکہ اسلامی علوم سے کما حقہ استفادہ کیا جا سکے
- ۳۔ طلباء کو علم صرف کے بنیادی اصولوں سے آگاہ کرنا

❖ Course Description

S.No	Topic	Description
------	-------	-------------



•	•	۱- عربی زبان کا آغاز و ارتقاء	•
•	•	۲- عربی زبان کی اہمیت	•
1 •	•	۳- علوم اسلامیہ کے فہم میں عربی زبان کا کردار	•
		۱- فعل ماضی کا تعارف	•
•	•	۲- فعل ماضی کی اقسام اور گردانیں	•
2 •	•	۳- فعل ماضی کے بنیادی صرفی قواعد	•
		1- فعل مضارع کا تعارف	•
•	•	2- فعل مضارع کی اقسام اور گردانیں	•
3 •	•	3- فعل مضارع کے بنیادی صرفی قواعد	•
		۱- فعل امر کا تعارف	•
•	•	۲- فعل امر کی اقسام اور گردانیں	•
4 •	•	۳- فعل امر کے بنیادی صرفی قواعد	•
		1- فعل نہی کا تعارف	•
•	•	2- فعل نہی کی اقسام اور گردانیں	•
5 •	•	3- فعل نہی کے بنیادی صرفی قواعد	•
		۱- اسم فاعل کا تعارف اور صرفی قواعد	•
•	•	۲- اسم مفعول کا تعارف اور صرفی قواعد	•
6 •	•	1- اسم تفضیل کا تعارف اور صرفی قواعد	•
		۲- اسم ظرف (زمان و مکان) کا تعارف اور صرفی قواعد	•
7 •	•	1- اسم آلہ کا تعارف اور صرفی قواعد	•
•	•	2- اسم اشارہ (قریب اور بعید)	•
8 •	•	1- اسم موصول اور جملہ موصولہ کا تعارف	•
•	•	2- حروف نداء	•
9 •	•		•



10	•	•	•	•	1- حروف نواصب مضارع
			•	حروف	2- حروف جوازم مضارع
			•		
11	•	•	•	•	1- فعل ثلاثی مجرد کا تعارف
				ثلاثی مجرد	2- فعل ثلاثی مجرد کے ابواب
12	•	•	•	•	1- فعل ثلاثی مزید فیہ کا تعارف
				ثلاثی مزید فیہ	2- فعل ثلاثی مزید فیہ کے ابواب
				(۱)	
13	•	•	•	•	•
				ثلاثی مزید فیہ	ثلاثی مزید فیہ کے ابواب کا تفصیلی مطالعہ
				(۲)	
					1- صحیح
14	•	•	•	•	2- مثال (واوی- یائی)
				ہفت اقسام (۱)	3- مضاعف
15	•	•	•	•	1- لفیف (مفروق اور مقرون)
				ہفت اقسام (2)	2- ناقص (واوی- یائی)
16	•	•	•	•	1- مہموز (الفاء والعین واللام)
				ہفت اقسام (3)	2- اجوف
					•
					نصابی کتب
					•
					عربی کا معلم (چاروں حصے) از عبدالستار خان
					•
					تمرین صرف از معین اللہ ندوی
					•
					تمرین النحو از محمد مصطفی ندوی
					•
					معلم الانشاء از مولانا عبدالماجد ندوی
					•
					مختار النحو از مولانا مختار احمد
					•
					•
					حوالہ جاتی کتب



- النحو الواضح از علی جارم
- قرآنی عربیہ از ڈاکٹر ابراہیم سورتی
- اللغة العربية لغير الناطقين بها از جامعة الملك السعود، ریاض
- قواعد القرآن از عبدالرحمن طاہر
- تمرین النحو از محمد مصطفی ندوی
- کتاب النحو از عبدالرحمن امرتسری
- مبادئ العربية في الصرف و النحو از رشید الشبوطی
- اساس عربی از نعیم الرحمن
- تفسیر ماجدی از مولانا عبد الماجد دریا آبادی

ISL-123

Islamic Finance

Credit Hours: 3(3-0)

❖ COURSE OBJECTIVES:

- اسلامی مالیات کے بنیادی اصولوں کی وضاحت کرنا
- مختلف ادوار میں اسلامی مالیات کے ارتقاء، نمو اور ترقی کو جاننا۔
- اسلامی مالیاتی ڈھانچے کی مختلف اقسام کی اصلیت، جواز، شرعی اصول، ساخت اور طریقہ کار کو جاننا۔
- اسلامی مالیاتی نظام کی نمایاں خصوصیات کو سمجھنا
- اسلامی اور روایتی مالیات کے درمیان فرق کو پہچاننا اور ان کی شناخت کرنا
- اسلامی ریاست کے سرمایہ دار اور مالیاتی اداروں میں اسلامی مالیاتی ڈھانچے کا اطلاق کرنا

❖ COURSE CONTENTS:

- شریعت اور فقہ پر مبنی اسلامی مالیات کی تعریف
- اسلامی مالیات کی خصوصیات
- سود کی ممانعت
- غرر (دھوکہ دہی) کی ممانعت
- میسر (جوابازی) کی ممانعت
- غیر قانونی سامان اور خدمات کے لین دین کی ممانعت،
- کاروباری اخلاقیات پر مبنی انصاف اور مساوات کی خواہش۔
- اسلامی مالیات کی تاریخ اور ترقی؛



- 650ء تا 750ء کے دوران،
- 750ء تا 1900ء کے دوران،
- 1900ء تا 2000ء کے دوران،
- 2000ء کے مابعد
- شریعت کے مطابق اسلامی مالیاتی ڈھانچے
- بیع المقایضہ (Barter Trading)
- بیع المطلق (General Sale)
- بیع الصرف (Exchange Sale)
- مرابحہ (Markup-Sale)
- بیع مؤجل (Deferred Payment Sale)
- بیع الاستصناع (Manufacturing Finance)
- بیع مشارکہ (Partnership)
- رہن (Pledge)
- کفالہ (Guarantee)
- بیع مضاربہ (Venture Capital)
- بیع سلم
- بیع تولیہ
- اجارہ
- وکالہ
- قرض
- اسلامی مالیات اور روایتی مالیات میں فرق

❖ Text And Reference Books:

1. Ahmad, K. Studies in Islamic Economics, Leicester, The Islamic Foundation, United Kingdom, 1980.
2. Ayub, M. Understanding Islamic Finance, John Wiley and Sons Ltd., The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex, England, 2007.
3. Maududi, Sayyid Abul Ala. First Principles of Islamic Economics, Islamic Foundation, Markfield, United Kingdom, 2011.

- اقتصادیاتِ اسلام، منہاج القرآن پبلیکیشنز، اردو بازار لاہور
- اسلام کا اقتصادی نظام، محمد حفظ الرحمن سیوہاری، شیخ الہند اکیڈمی کراچی
- تجارت کے اسلامی اصول و ضوابط، ڈاکٹر نور محمد غفاری، شیخ الہند اکیڈمی، کراچی
- اسلام اور جدید معیشت و تجارت، جسٹس محمد تقی عثمانی، مکتبہ معارف القرآن، کراچی



Course Introduction

Pakistan studies is an important course at this university in which students' study about their motherland. The following are the specific objectives of the course.

- *To develop vision of Historical Perspective, Government, Politics, Contemporary Pakistan, ideological background of Pakistan.*
- *To study the process of governance, national development, issues arising in the modern age and posing challenges to Pakistan.*

Course Outline

Introduction to Ideology

- Defining the Term Ideology, Role of Ideas, Contours of Ideology, Ideology, Truth and Power
- Types of Ideologies, Left, Right and Center Debate, Old and New Ideologies, Views about Ideologies

Ideology of Pakistan

- Aims and Objects of Pakistan's Formation
- Ideology of Pakistan – its Importance
- Basics of Pakistan's Ideology
- Ideological rationale with special reference to Sir Syed Ahmed Khan, Allama Iqbal's and M. A. Jinnah's Notions on Ideology of Pakistan

Constitution, Government and Politics

- Definitions, Features, and Functions
- Constitutional Development in Pakistan 1947-1973: Constitution of 1956, 1962
- Salient Features of Constitution of Pakistan 1973
- Fundamental Rights in Constitution of Pakistan 1973
- Martial Law 1977-88,
- Civilian Rule 1988-99
- Martial Law 1999 Onward

Pakistan – Land and Peoples

- Geography and its Importance
- Natural resources and Their use



- Agriculture and Industry
- Population, Manpower, and Education

Contemporary Pakistan

- Economic Institutions and Issues
- Society and Social Structure
- Foreign Policy of Pakistan and Challenges

Reference Materials:

- 1) The Emergence of Pakistan, Chaudary M., 1967
- 2) The making of Pakistan, Aziz. 1976
- 3) A Short History of Pakistan, I. H. Qureshi, ed., Karachi, 1988
- 4) Perspectives on Contemporary Pakistan Governance, Development and Environment Edited By Ghulam Ali, Ejaz Hussain, 2020
- 5) Any other standard and latest books covering the subject.

ISL-125

Expository Writing

Credit Hours: 3(3-0)

COURSE DESCRIPTION

This course prepares undergraduates to become successful writers and readers of English. The course helps students develop their fundamental language skills with a focus on writing so that they can gain the confidence to communicate in oral and written English outside the classroom. The course is divided into five units and takes a PBL (Project-based Learning) approach. Unit themes target the development of 21st century skills and focus on self-reflection and active community engagement. Course activities include lectures, group, pair and individual activities, as well as a series of required assignments, including reading and writing across various genres. Finally, the course prepares students for taking the next course in the sequence, 'Expository Writing II: Cross-cultural Communication and Translation Skills'.

COURSE OBJECTIVES

At the end of the course, the students will be able to:

1. Analyze basic communication skills and use them effectively in oral and written English
2. Develop skills as reflective and self-directed learners
3. Critically evaluate and review various types of texts and summarize them
4. Develop analytical and problem-solving skills to address various community-specific challenges
5. Intellectually engage with different stages of the writing process, such as: brainstorming, mind mapping, free writing, drafting and revision, etc.



LEARNING OUTCOMES

By the end of this course, the students will be able to

1. Write, edit and proofread a short essay in English language
2. Present ideas to the whole class in team presentations using English that is comprehensible and engaging.
3. Critically analyze a text written in English using SQW3R strategies
4. Conduct small-scale research about their communities
5. Draft a letter to editor.

COURSE CONTENTS

Unit 1: Expository Writing

- Introduction
- Types
- Usage

Unit 2: Self Reflection

- Introduction to the basics of the writing process
- Introduction to the steps of essay writing
- Students practice prewriting activities like brainstorming, listing, clustering and freewriting
- Students practice outlining of the essay

Unit 3: Personalized Learning

- Students reflect on their learning process
- Group discussion about learning styles based on the reading material provided to students
- Introduction to personalized learning
- Students practice goal setting
- And create a learning plan
- Introduction to the structure and significance of oral presentations
- Class discussion about content selection and slide preparation for oral presentations
- Peer review through a gallery walk

Unit 4: Critical Reading Skills

- Introduce authentic reading (DAWN newspaper and non-specialist academic books/texts)
- Conduct classroom reading activities (using strategies skimming, scanning, SQW3R, previewing, annotating, detailed reading and note-taking) using standard tests (TOEFL and IELTS) Assign books/articles/reports for their individual home assignments.
- Share model review reports and annotated bibliographies

Unit 5: Community Engagement

- Showing short documentaries to students on global environmental issues
- Student-led brainstorming on local versus global issues
- Teacher-led introduction to the unit assignment (using assignment sheet)



- Readings (or other input sources - video, social media) from local news on possible community issues, letters to editor and op-eds
- Identify research problems
- Begin drafting research questions based on the problems identified
- Facilitating students on developing research questions in groups
- Draft interview or survey questions for community research (in English or L1)
- In-class role-plays of interviews with community members
- Engaging students in critical reading and reflection on the issues found in different communities
- In-class work on understanding interview information, how to present interview or survey information
- Refining the research questions, designing a detailed research plan in groups, dividing the tasks and deciding the timeline for the completion of the project
- Exposure to interview questions and interviewing techniques to develop an in-depth understanding of the issues
- Continued group work on report outline
- In-class lecture and group work on analyzing information
- Discussion based on translating the data from the source language to the target language (English)
- Sharing the experience of field work in class orally
- Teacher feedback on outline of report (globally to entire class and individually to groups as needed)
- Revisions to oral report in groups Engaging students in individual structured reflective writing based on their experience of working on the project
- Sharing their reflective writing to learn about each other's points of view
- Think-pair-share the findings (group similar issues)
- Individual writing of reflection on the community engagement project and their role in the group
- Brainstorm using creativity for dissemination - cartoons, advertisements for university magazine or beyond, creating posts for FB
- Summarizing/ converting the report to a letter to the editor to highlight the problems explored and their possible solutions (homework - connecting activity for week 11 - Unit 5)

Unit 6: Letter to the Editor

- Teacher-directed instruction on genres (types) of writing focusing on letter-writing
- Model-practice-reflect: Introduce types of letters comparing the use of formal and informal vocabulary and phrases in each type
- Introduce the format and purpose of the letter-to-editor explaining with the help of an actual letter from a local newspaper
- Group reading of sample letters-to-editor selecting ones that deal with issues familiar to the students



- Invite a guest lecturer (local newspaper editor or faculty from journalism) to talk about what issues are currently raised in letters-to-editors and what are editors' criteria to accept letters for publication
- Work in groups to continue reviewing letter samples, analyzing the structure of letters
- Each group identifies an issue they want to write about and give a brief oral presentation to the class
- Submit the first draft of letters (to the teacher and peer-review group)
- In-class peer review of drafts using a checklist focusing on content and structure DUE:
- First draft of letter (to teacher and peer review group)
- Groups revise first draft of letter
- Differentiate among revision, proofreading and evaluation (as substages of finalizing documents)
- Discuss critically the draft-letter and implement the 'revision' phase of writing Reading of (DAWN) newspaper and sharing important letters (to editors) on local issues
- Groups revise second draft of letter Explicit instruction (paragraph structure, syntax, diction, grammar, and mechanics)
- Classroom discussion/debrief of activity Discuss critically and finalize the draft-letter as the last phase of writing

Teacher Manual & Suggested Reading

[Expository Writing Course Outline - Sept 2021 - HEC.pdf](#)

[Detailed Courses - Expository Writing - Sept 2021 - HEC.pdf](#)

[Expository Writing Teachers Manual - Sept 2021 - HEC.pdf](#)

ISL-126

Introduction to Creative Writing

Credit Hours: 3(3-0)

Course Description

Creative writing is everywhere. It connects authors and audiences whether you are reading a novel or driving past a billboard. This course will train students in the craft of writing expressively and persuasively across a wide range of creative modes and media. From writing literary fiction for the printed page or for digital platforms, to producing compelling and poetic sales copy, this course provides students with the basic knowledge and skills that allows them to connect with a target audience and become better storytellers. It will pose questions concerning the very nature of "literary" language and examine the ways in which such language can command our attention, stir our emotions, and thus encourage us toward action.

Learning Outcomes

Students who successfully complete this course will:



- Gain exposure to a range of creative genres and forms and acquire the skills with which to identify elements and techniques of each that attract attention and persuasively affect readers
- Be introduced to practices (in tutorial workshops) to help learn to give and receive effective feedback
- Develop new vocabularies and techniques that span creative fiction and creative advertising. The development of a portfolio will give students experience in editing and presenting their own work
- Gain the ability to judge and assess creative texts for their rhetorical structure and persuasive effects
- Develop their capacity for self-directed activity through compiling their creative submissions
- Be exposed to diverse literary and cultural characteristics and their influences on each other in a global cultural context through studying how different texts affect different audiences in different contexts. This exposure will also help them develop as conscientious citizens

Topics

Topics will vary and will include:

- Crime fiction
- Creative copywriting
- Flash Fiction
- Digital narratives
- Satire
- Travelogues

Required Books and Materials

- Poem Crazy by Susan Wooldridge
- Creating Short Fiction by Damon Knight
- Edmondson's Creative Writing Models (instructor course pack bound in one volume)
- Paper, pens, notebooks, portfolio (determined by each student).
- An active UH student email account you know how to use (<https://myuhportal.hawaii.edu>)

ISL-127

Introduction to History

Credit Hours: 3(3-0)

Course Description

This is an Introductory level course consist of a review of major concepts relevant to the understanding of history as discipline and as a Process. It focuses on the introduction of major concepts, terminologies and issues, understanding of those are essential for the study of history. It will aim at the clarification of basic notions or ideas about what is history and what history is for. It evolves around the idea of the place of history as a source of knowledge and how can we approach historical knowledge with a sense of evolution.

Course Objectives



The purpose of this course is:

- To make students aware of the nature of historical knowledge and research.
- To inculcate among the students a sense of historical evolution of human knowledge, development and progress
- To develop among the students an ability to understand the common themes of historical knowledge.
- To inculcate among the students of history a sense of critical thinking.
- The Course shall form the basis for the ensuing courses of History at different levels.

Course Outcomes

At the end of the course the students shall be able to:

- Have an understanding of the major concept of historical Knowledge.
- Have an ability to distinguish between 'historical' and 'Instinctual' aspects of human knowledge.
- Have an ability to understand the historical evolution.
- Have an ability to plan a role in the future development.

Course Contents

- What is History?
 - Literal, terminological and conceptual meaning of history
 - History as Fact
 - History as Process
 - History as Narrative
- Memory, Record and History
- Nature of History:
 - Being and Becoming;
 - Continuity and Change;
 - Evolution, Progress and Development
 - Macrocosm & Microcosm: Time, Space, Causation
 - Facts and opinion/ objectivity & Subjectivity
- Utility, Benefits & importance of History:
 - History as a corrective/cohesive force;
 - History as a repetitive force
 - Continuity of History from Past to Future
 - Lessons from Past Historical determinism, etc.
 - History as Mother of All Sciences/Knowledge
- Epistemological nature of History:
 - Relationship of History with other forms of knowledge:
 - Natural Sciences
 - Social Sciences
 - Literature and Arts
- Forms and Classification of History

Suggested Readings

1. Burke, Varieties of Cultural History, Cornell University Press, 1977



2. Carlo, Ginzburg. Clues. Myths, and the Historical Method, John Hopkins: University Press, 1992
3. Carr, E. H., What is History? Harmondsworth: Penguin, 1961
4. Cohn, Bernard. An Anthropologist among Historians and Other Essay, Oxford University Press, 1988
5. Collingwood, R. G. The Idea of History. Oxford: Oxford University Press, 1978.
6. Daniels, Studying History: How and Why, New Jersey, 1981.
7. Gertrude Himmelfarb. The New History and the Old, Cambridge: Harvard University Press, 1987
8. Govranski. History Meaning and Methods, USA, 1969
9. Hegel. Elements of the Philosophy of Right. Cambridge University Press, 1991
10. Qadir, Khurram, Tarikh Nigari Nazriyat-o-Irtiqa, Lahore: Palgrave, 1994.
11. Qureshi, Muhammad Aslam. A Study of Historiography. Lahore: Pakistan Book Centre, Latest Edition.
12. Steedman. Caroline, Dust: The Archive and Cultural History, Manchester University Press, 2002
13. Stern Fritz, .Varieties of History: from Voltaire to the Present, Vintage, 2nd Edition 1975
14. Tahir Kamran, The Idea of History Through Ages, Lahore: Progressive Publisher, 1993
15. Lemon, M. C., Philosophy of History, London: Routledge, 2003
16. Marwick, Arthur, The New Nature of History, London, 1989, pp.31-35.
17. Roberts, Geoffrey, ed., History and Narrative Reader, London: Routledge, 2001.
18. Shafique, Muhammad, British Historiography of South Asia: Aspects of Early Imperial Patterns and Perceptions, Islamabad, NIHCR, Quaid-iAzam University, 2016

ISL-128

Fables, Wisdom Literature, and
Epic

Credit Hours: 3(3-0)

Course Description

This course has three components containing both readings and related activities: The first component is about fables – that is, stories with animal characters having human attributes. The second component concerns wisdom literature and looks specifically at some of the stories, both in prose and poetry, of the famous Persian literary figure Sa'di. We shall introduce this author to you. The third component is on the world's largest epic – the Shāhnāma (Book of Kings) of another literary giant, Firdausi.

Course Contents

I. FABLES

Kalīla wa Dimna is a collection of fables in Arabic dating back to the 8th century CE. The fables were originally written in Sanskrit and trace their origins to India prior to the 6th century. After being translated to Pahlavi, they were then translated into Arabic by Abdullah ibn Muqaffa during the Abbasid era and since then have been in circulation around the world in numerous languages including Greek and Latin. In these various



translations, the book has not remained in a static form, but instead various additions and omissions have accompanied its long history of translation. The story of Kalīla and Dimna revolves around an ambitious jackal, Dimna, who navigates his way in the king's court to win his favor and become his most trusted advisor. In the progression of this story, various sub-stories are recounted couched in elaborate idioms and metaphors that all eventually culminate in a moral lesson for its characters and the reader. The following excerpt is near the beginning of the story in which Dimna works himself into a complicated situation after attempting to help the king. The remainder of the story is an account of his efforts to undo his mistake and learn many crucial lessons in the process about friendship, betrayal and power.

Following chapters from Kalīla wa Dimna or The Fables of Bidpai are included:

Chapter V - The Lion and the Bull, or the emblem of two friends whom a liar contrives to disunite.

Chapter VI - Investigation of the conduct together with the defence of Dimna.

Chapter VII - The Ring-dove, or the emblem of sincere friends.

Chapter VIII - The Owls and the Crows, or the danger of being deceived by an enemy,

BĀNG-I DARĀ

Bāng-i Darā or The Call of the Marching Bell is the first and perhaps the most famous of Allama Muhammad Iqbal's works of Urdu poetry, published in 1924. It came after his initial three books of poetry which were all in Persian and were considered difficult to read. The lucid and relatively accessible style of Bāng-i Darā coupled with the fact that it was written in Urdu earned it much greater acclaim and acceptance among people than the earlier books.¹ Bāng-i Darā is divided into three distinct parts based on differences that are chronological and also thematic. The first part comprises his poetry written from the start of his career until 1905. During this time, Iqbal was heavily influenced by nationalism; many of his poems such as Tasvīr -i Dard, Āftāb and Tarāna-i Hindī reflect his nationalist political fervor. The second part was written from 1905 to 1908 during his stay in Europe. Iqbal experienced a major revolution in his thinking during this time as he closely scrutinized the social and political makeup of Western societies and lost much of his earlier fervor for nationalism. His poems from this time period are critical of Western modernity and the materialism and godlessness lying at its heart. The last part was written from 1909 to 1923 after his return to India from Europe. Poems from this part feature a strong philosophical and mystical bent along with a great religious fervor especially at display in his abundant and heartfelt praise of the Prophet, peace and blessings be upon him.² The following eight poems from Bāng-i Darā have been chosen in accordance with the general theme of this component i.e. fables. They feature various animals, and at times inanimate beings, engaged in discussion about different facets of man's moral existence. They generally begin with an ethical dilemma and, by drawing on various natural and environmental sources of imagery, metaphor and religious idiom, culminate in a resolution of the dilemma leaving the reader with an accessible but profound moral lesson.

The selected poems are:



1. مکھی اور مکڑا ایک
2. گلہری اور پہاڑ ایک
3. بکری اور گائے ایک
4. یاد فر کی ندے پر
5. موج دریا
6. جگنو
7. جگنو اور پرندہ ایک
8. ہمدردی

II. WISDOM LITERATURE

GULISTĀN-E SA'DĪ The author of the following ḥikāyāt, Sharf al-Din Sa'dī Shirazi, was born in Shiraz, Iran, at the turn of the 12th century. Sa'dī was raised in a family of religious scholars and received his initial education in his hometown and later in the illustrious city of Baghdad where he was under the tutelage of the famous scholar Ibn al-Jawzi. Alongside his traditional education in the Islamic sciences, Sa'dī was also deeply influenced by Sufism and was a student of the great philosopher and Sufi mystic Shihab al-Din al-Suhrawardi. His deep commitment to Sufism and the moral project of purifying and elevating the self, permeate his works of poetry and especially his most famous work, for which he earned lasting acclaim throughout the Muslim world, namely, the Gulistān. His ḥikāyāt, or short stories, that are the subject of this component, are an extension of this moral project and offer the reader advice and guiding principles in various domains of life. The following selections from his collections of ḥikāyāt touch on a variety of themes and circumstances ranging from issues surrounding wealth, power, and injustice to those regarding the importance of knowledge and piety. The narratives are similar in style and content to the famous ḥikam of Ibn 'Ataillah and are part of a tradition of offering pithy and often witty pieces of advice aimed at the moral development of the reader. Despite a diversity of themes, the stories can be tied together given their emphasis on the development of personal virtue and the subduing of the lower self; resonating through each of them is a deep Sufi ethic that follows the Divine law in both letter and spirit with an unwavering concern for the permanent and the everlasting over the fleeting and the ephemeral.

Ten ḥikāyāt from: John T. Platts, *The Gulistan; or, Rose Garden of Shaikh Muslihu'd Dīn Sa'dī of Shīrāz* (London: Wm. II. Allen, 1876).

The selected ten hikāyāt are given below:

1. **Story** (chapter 1): VI, Pg. 83. "Those who make an effort to display their virtues, do the same to conceal their vices". A man purposefully eats less and prays more in court to appear pious, requesting more food within the walls of his home. His son asks him to offer his prayers again as the one he performed in front of the sultan were meant to impress a mortal, not God.
2. **Story** (chapter 1): XX, Pg. 44. "The foundation of injustice in the world began with small unjust deeds." The Sassanian King Naushirwan³ and his retinue need salt to roast their hunt. Before his men leave to get it from a nearby village, he tells them to



- pay for. He explains that the smallest action of appropriations by the rich and powerful of the poor and weak lead to unending trails of confiscations that subsequently plagues the entire society.
3. **Story** (chapter 1): XXI, Pg. 45. "Burden bearing oxen and asses are better than oppressors." A royal revenue collector is unfair to the peasantry to fill the treasury and please the Sultan. Instead of being awarded, he is punished when the Sultan finds out. Misuse of authority as a right to oppress the weak and helpless eventually brings ruin to the oppressor. The humble ass and ox are much better than the mighty lion as they serve humanity and silently bear their burden. Similarly, humility and eagerness to serve others are qualities appreciated by God, not the ruthless lion-like pride that destroys the destitute.
 4. **Story** (chapter 1): XXVII, Pg. 56. "The pain you give to others eventually finds its way back to you." A man oppressed the poor by forcibly purchasing cheap firewood from them and would sell it for large profits to the rich. One day his home burnt down from a fire with no apparent reason. A pious man told him that the sighs of helpless people suffering at his hands were the cause of this calamity. Contemporary equivalents: "What goes around, comes around" & the concept of "Karma."
 5. **Story** (chapter 1): XXIX, Pg. 59. "Power and riches cannot exalt one in status." A king passes by a faqir and becomes angry when the poor man does not acknowledge him. Upon confrontation, he learns that it is the kings who serve their subjects, rather than subjects submitting to the rich, as power comes with responsibilities towards the masses.
 6. **Story** (chapter 1): XXXI, Pg. 62. "The fleeting moment of an angry decision has everlasting consequences." A raging king orders an innocent man to be killed. The man cries that his punishment would end in a short while, but the king's guilt would last for as long as he lives.
 7. **Story** (chapter 1): XXXVII, Pg. 67. "A pair of hands working at one's will are better than those clasped in obedience, waiting for orders" A poor laborer tells his rich brother (who serves the sultan) that he prefers poverty as although he is poor, his work and self-sufficiency sets him free from bowing down in front of others. Serving royalty, he says, is a burden as it causes dependency and ingratitude. Contemporary equivalent: "Less is more." (Known mostly as associated with Architect Ludwig Mies who used the phrase to encourage simplicity in style.
 8. **Story** (chapter 1): XXXVIII, Pg. 68. "It is fruitless to celebrate the death of an enemy as one will never be spared from it either." A happy messenger gives the Sassanian King Naushirwan the news of the death of his enemy. He refuses to rejoice because he realizes that death does not favor anyone and that he and his all friends will die one day too. Mian Muhammad Bakhsh (1830-1907): dushman mare te khushī nā karye, sajnāñ vī mar jānā.
 9. **Story** (chapter 1): XLII, Pg. 74. "Destruction of the good names of the departed cannot protect your own." Alexander the Greek conqueror tells how he won over kingdoms with armies and riches greater than his own by speaking kindly of their



former leaders and kings. Fortune and power perish, but one's integrity remains behind if they keep others'.

10. **Story** (chapter 2): XXXVIII, Pg. 124. "Do not turn away from knowledge even if one has to get it from the teachings of the ignorant." A law professor refuses to listen to religious preachers as he believes they don't practice what they preach. His father tells him to never reject knowledge because of this alone, as it can be gained despite their ignorance if one makes his own effort to listen and think.

III. EPIC THE SHĀHNĀMA OF FIRDAUSI

The Shāhnāma is a Persian poem completed around the year 1010 by the poet Firdausi and later presented to Sultan Mahmud Ghazni, the famous Ghaznavid ruler. It is a kind of poem known as an 'epic,' which means a long poem that tells us stories of the adventures and deeds of heroic or legendary figures from the past of a nation. The Shāhnāma is one of the most popular works of poetry in Persian and is considered to be Iran's 'national' epic as well. It consists of a total of 60,000 verses and is divided roughly into two sections. The first section is taken mainly from Iran's ancient mythology, while the second is more historical and tells us about the history of the Sassanians (the last rulers of Iran before the coming of Islam) up to their defeat by the forces of Islam. The author of the Shāhnāma is Abu'l Qasim Firdausi Tusi, who was born in Tus in northeastern Iran in 940 AD. For composing the Shāhnāma, he is considered to be one of Iran's greatest poets. But his greatness was recognized only after his death, and it seems that he led a difficult life while he was alive. For various reasons, Sultan Mahmud also seems not to have recognized the greatness of the Shāhnāma, and rewarded Firdausi with an amount that the poet thought was humiliating. Unfortunately for Firdausi but fortunately for us, the Shāhnāma was later recognized for what it was-- one of the greatest long poems ever composed in Persian, and later to become Iran's nationalepic. One of the most famous stories of the Shāhnāma is the tale of Rustam and Sohrab. Rustam is a legendary warrior from ancient Iranian mythology, famous for his strength and fearlessness in battle. He has a son called Sohrab, who is also a champion warrior. The father and son have never met, and the first time they meet is on the battlefield. But they fight without knowing who the other is. After a long battle, Sohrab receives a fatal wound from his father. As he lies on the battlefield dying, he utters his last words to Rustam, which reveal that he is actually Rustam's son, and Rustam has killed him accidentally. Rustam's horror on hearing this and his inconsolable grief is something that only a poet of Firdausi's ability could capture in verse. Read this tragic story for yourself, and experience what high tragedy looks like in the hands of a master craftsman.

Teacher's Manual

[Arts and Humanities Teacher Manual - Sept 2021 - HEC.pdf](#)

[Bang e Dara - Selected Poems - Sept 2021 - HEC.pdf](#)

[Kalila wa Dimna or The Fables of Bidpai - Sept 2021 - HEC.pdf](#)

[The Gulistan or Rose Garden - Sept 2021 - HEC.pdf](#)



❖ مقاصد:

- ترجمہ کے مفہوم، طریقہ کار، اہمیت اور افادیت کو سمجھنا
- ترجمہ کے اصول و ضوابط اور مسائل سے واقفیت پیدا کرنا
- اردو میں ترجمہ کی شعری و نثری روایت کا تاریخی اعتبار سے مطالعہ کرنا
- ترجمہ کرنے کی صلاحیت پیدا کرنا

❖ Course Content

1. ترجمہ:

- لغوی و اصطلاحی مفہوم
- ترجمے کی اہمیت و افادیت
- ترجمے کے اصولی مباحث
- ترجمہ و تحقیق کا باہمی ربط
- اصطلاح سازی

2. ترجمہ کی اقسام:

- لفظی ترجمہ
- بامحاورہ ترجمہ
- آزاد ترجمہ
- ادبی ترجمہ
- ماخوذ و ملخص ترجمہ
- منظوم ترجمہ
- ادبی اور علمی لوازمے کا ترجمہ

3. اردو میں تراجم کی روایت:

اہم ادارے

- دارالترجمہ جامعہ عثمانیہ
- سونڈھی ٹرانلیشن سوسائٹی، گورنمنٹ کالج لاہور
- ادارہ تالیف و ترجمہ، جامعہ پنجاب
- ادارہ تصنیف و تالیف و ترجمہ جامعہ کراچی

اہم مترجمین

- مولوی عنایت اللہ دہلوی
- عزیز احمد
- محمد حسن عسکری
- محمد سلیم الرحمن

4. ترجمے کی عملی مشق:

- اردو سے عربی اور عربی سے اردو ترجمہ
- فارسی/پشتو/کھوار سے اردو ترجمہ

مجوزہ کتب:



1. فن ترجمہ نگاری : خلیق انجم
2. ترجمہ کا فن اور روایت، ڈاکٹر قمر رئیس
3. فن ترجمہ نگاری: نظریات از خالد محمود خان
4. ترجمہ: روایت اور فن، ڈاکٹر نثار احمد قریشی
5. ترجمہ کا فن، ڈاکٹر مرزا حامد بیگ
6. مطالعہ فن ترجمہ اور منتخب مضامین، بشیر احمد
7. فن ترجمہ نگاری، ڈاکٹر صوبیہ سلیم/صفدر رشید



❖ Learning Objectives

- ۱- عربی زبان کو صحیح استعمال کرنے کے لیے صرف و نحو کی مہارت پیدا کرنا
- ۲- عربی شعر کو پڑھنے اور سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا
- ۳- طلباء میں عام عربی نصوص کو سمجھنے کی صلاحیت کو بہتر کرنا

❖ Course Description

1. مبادیات علم النحو

- ۱- علم النحو کا تعارف
- ۲- علم النحو کی اہمیت
- ۳- علم النحو کی مبادیات

2. کلمہ

- 1- مفرد کی تعرف اور اقسام
- 2- علامات اسم
- 3- علامات فعل و حرف

3. مرکبات

- 1- مرکب کی تعریف
- 2- مرکب کی اقسام (غیر مفید و مفید)
- 3- مرکب غیر مفید کی اقسام

4. جملہ کی اقسام

- 1- مرکب مفید (جملہ) کی اقسام (خبریہ و انشائیہ)
- 2- جملہ خبریہ و انشائیہ کی اقسام

5. نواسخ جملہ

- 1- نواسخ جملہ اسمیہ
- 2- نواسخ جملہ فعلیہ

6. مبنی کلمات

- ۱- مبنی کلمات کا تعارف
- ۲- مبنی کلمات کی اقسام



7. مبنی کلمات

۱. اسماء موصولہ
۲. اسماء اشارہ
۳. اسماء افعال

8. معرب کلمات

۱. معرب کلمات کا تعارف
۲. معرب کلمات کی اقسام

9. مرفوعات

10. منصوبات

11. مجرورات

12. مرکبات

۱. مرکب ناقص اور اقسام
۲. مرکب تام (جملہ اسمیہ اور فعلیہ)

13. حروف عاملہ

۱. حروف استفہام
۲. حروف ناصبہ
۳. حروف جازمہ

❖ نصابی کتب

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب
1	عبدالستار خان	عربی کا معلم (چاروں حصے)
2	معین اللہ ندوی	تمرین صرف
3	محمد مصطفیٰ ندوی	تمرین النحو
4	مولانا عبدالماجد ندوی	معلم الانشاء

❖ حوالہ جاتی کتب

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب
1	علی جارم	النحو الواضح
2	نعیم الرحمن	اساس عربی
3	رشید الشرطوتی	مبادی العربیة فی الصرف و النحو
4	عبدالرحمن امرتسری	کتاب النحو
5	محمد مصطفیٰ ندوی	تمرین النحو
6	عبدالرحمن طاہر	قواعد القرآن
7	جامعۃ الملک السعود، ریاض	اللغة العربیة لغير الناطقین بها



- 1-سورة البقرة کی منتخب آیات کریمہ کا لفظی اور بامحاورہ ترجمہ -
2- سورة البقرة کی منتخب آیات کریمہ کی تفسیر اور ان میں ذکر کردہ مسائل سے طلبہ کو آگاہ کرنا۔

❖ Course Description

S.No	Topic	Description
1	مطالعہ سورة البقرة (1)	1-آیت نمبر 146-147 2-نسخ،تحویل قبلہ کا بیان
2	مطالعہ سورة البقرة (2)	1-آیت نمبر 148-149 2-آیت نمبر 150-151 3-آیت نمبر 152-153
3	مطالعہ سورة البقرة (3)	1-آیت نمبر 154-156 2-آیت نمبر 157-159 3-آیت نمبر 160-163
4	مطالعہ سورة البقرة (4)	1-آیت نمبر 164 2-آیت نمبر 165 3-آیت نمبر 166-167
5	مطالعہ سورة البقرة (5)	1-آیت نمبر 168-169 2-آیت نمبر 170 3-آیت نمبر 171
6	مطالعہ سورة البقرة (6)	1-آیت نمبر 172 2-آیت نمبر 173
7	مطالعہ سورة البقرة (7)	1-آیت نمبر 174 2-آیت نمبر 175 3-آیت نمبر 176-177
8	مطالعہ سورة البقرة (8)	1-آیت نمبر 178 2-آیت نمبر 179-180 3-آیت نمبر 181-182
9	مطالعہ سورة البقرة (9)	1-آیت نمبر 183-184 2-آیت نمبر 185 3-آیت نمبر 186-187
10	مطالعہ سورة البقرة (10)	1-آیت نمبر 188 2-آیت نمبر 189



11	مطالعہ سورۃ البقرۃ (11)	1-آیت نمبر 190 2-آیت نمبر 191 3-آیت نمبر 192-193
12	مطالعہ سورۃ البقرۃ (12)	1-آیت نمبر 194 2-آیت نمبر 195
13	مطالعہ سورۃ البقرۃ (13)	1-آیت نمبر 196-197 3-آیت نمبر 198 3-آیت نمبر 199-200
14	مطالعہ سورۃ البقرۃ (14)	1-آیت نمبر 201-202 2-آیت نمبر 203-204 3-آیت نمبر 205-207
15	مطالعہ سورۃ البقرۃ (15)	1-آیت نمبر 208-209 2-آیت نمبر 210-211 3-آیت نمبر 212-214
16	مطالعہ سورۃ البقرۃ (16)	1-آیت نمبر 215-216 2-آیت نمبر 217-218 3-آیت نمبر 219-221

❖ نصابی کتب

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب
1	معارف القرآن	حضرت مولانا مفتی محمد شفیع عثمانی صاحب
2	معارف القرآن	مولانا محمد ادريس كاندهلوی
3	تفسیر ماجدی	مولانا عبدالماجد دریا آبادی
4	ضیاء القرآن	پیر محمد کرم شاہ الازہری

ISL-233

Islamic Economics

Credit Hours: 3(3-0)

❖ Learning Objectives

1. طلباء کو معاشیات کا تعارف کروانا
2. معاشی فکر کے ارتقاء میں مسلمانوں کے کردار کو نمایاں کرنا
3. اہم اسلامی معاشی افکار سے طلباء کو آگاہ کرنا
4. اسلامی معاشی افکار کی معاصر دور میں اہمیت کو واضح کرنا

❖ Course Description

S.No.	Title	Description
1	معاشیات کا تعارف	1. معاشیات کا مفہوم و معنی 2. معاشیات کا آغاز و ارتقاء 3. معاشیات کی ضرورت و اہمیت



2	اسلامی معاشیات	۱۔ اسلامی معاشیات کا تعارف ۲۔ معاشیات کے رہنما اصول ۳۔ اہداف
3	جدید معاشی نظاموں کا ii تقابلی جائزہ -	۱۔ جاگیرداری نظام ۲۔ سرمایہ دارانہ نظام
4	جدید معاشی نظاموں کا ii تقابلی جائزہ -	۱۔ اشتراکیت ۲۔ فسطائیت
5	علم معاشیات کے ارتقاء میں I مسلم مفکرین کا کردار -	۱۔ ابو یوسف ۲۔ ابو عبید القاسم ۳۔ علامہ ابن حزم
6	علم معاشیات کے ارتقاء میں II مسلم مفکرین کا کردار -	۱۔ امام ابن تیمیہ ۲۔ ابن خلدون ۳۔ شاہ ولی اللہ
7	اسلامی نظام معیشت کے I اساسی تصورات -	۱۔ اللہ کی ملکیت ۲۔ انسان بطور خلیفہ ۳۔ تصور آخرت
8	اسلامی نظام معیشت کے II اساسی تصورات -	۱۔ رزق من جانب اللہ ۲۔ کسب معیشت کی تحسین ۳۔ معیشت و اخلاق ۴۔ درجات معیشت
9	اسلام کی معاشی اقدار اور اسلامی کاروبار کی مختلف صورتیں	۱۔ تقویٰ ۲۔ عدل ۳۔ احسان ۴۔ اخوت ۵۔ مساوات ۶۔ تعاون ۷۔ حلال و حرام اسلامی کاروبار کی مختلف صورتیں ۱۔ تجارت ۲۔ شراکت ۳۔ مضاربت ۴۔ مزارعت ۵۔ مساقات
10	پیدائش دولت	۱۔ اسلامی معاشی سرگرمیوں کی اہمیت ۲۔ اسلامی معاشی سرگرمیوں کی ترغیب



11	اسلامی معیشت میں سرمایہ کی اقسام	۱۔ تشکیل سرمایہ ۲۔ سرمایہ کاری ۳۔ اجارہ و کرایہ کے مسائل اجارداری
13	انفرادی ملکیت کا اسلامی تصور	۱۔ ملکیت کا تصور ۲۔ انفرادی ملکیت کا اسلامی تصور
14	بلا سود اسلامی بینکاری	۱۔ بلا سود اسلامی بینک کاری کا مفہوم ۲۔ بلا سود بینک کاری کے رہنما اصول ۳۔ پاکستان میں اسلامی بینک کاری کی تاریخ
15	صرف ، تقسیم اور انتقال دولت	۱۔ اسلام میں صرف دولت ۲۔ اسلام میں تقسیم دولت ۳۔ اسلام میں انتقال دولت

❖ نصابی کتب

نمبر	نام مصنف	نام کتاب
1	امام ابو یوسف	کتاب الخراج
2	ابو عبیدہ القاسم	کتاب الأموال
3	امام یحییٰ بن آدم	کتاب الخراج
4	امام ابن حزم	المحلّی
5	مولانا تقی عثمانی	اسلامی بینکاری کی بنیادیں
6	مجاہد الاسلام قاسمی	جدید فقہی مباحث

❖ حوالہ جاتی کتب

1	شاہ ولی اللہ	حجة الله البالغہ
2	حفظ الرحمن سیوہاروی	اسلام کا اقتصادی نظام
3	سید ابو الاعلیٰ مودودی	اسلام اور جدید معاشی نظریات
4	ڈاکٹر نجات اللہ صدیقی	انشورنس
5	S.M.Ahmad	Economics of Islam
6	Dr.Nasim Uddin	Foundation of Islamic banking & Finance

ISL-234

Introduction to Information & Communication Technology

Credit Hours: 3(3-0)

❖ Course Description

Week 01: Basic of Computers

- Introduction and history of computers
- Types of computers (analog, digital, hybrid)
- Block diagram of Computer System.

Week 02, 03: Parts of the Computer System



- Hardware (Essential Computer Hardware (Processor, Memory, Input Devices, Output Devices & Storage devices)
- Memory and types
- Primary/Internal memory (RAM & ROM)
- Units of Computer Memory (Bit, Byte, KB, MB, GB, TB)
- Secondary Storage
- Input Devices & Output device

Week 04, 05: Software

- System software
- Application software
- General purpose and Special purpose Software

Week 06: Data Communication and Data Communication System (DCS)

- Components of DCS (Sender, Receiver, medium, Message & Protocol)

Week 07: The Internet & Internet Services

- Electronic mail
- Chat, Online Services
- Web Browsers, URL, Web Searching/ Browsing, Search Engine

Week 08, 09: Operating Systems

- Introduction to Windows 10 & Installation
- Working with the Windows 10 Desktop

Week 10,11,12: Microsoft Word

- Creating and Modifying a Flyer
- Creating CV and Resume
- Creating a Research Paper

Week 13: Microsoft PowerPoint

- Creating and Editing Presentations with Pictures
- Enhancing Presentations with Shapes and SmartArt

Week 14, 15: Microsoft Excel

- Creating a Worksheet and a Chart
- Formulas, Functions, and Formatting

Week 16: Use of computer in daily life

- Computer as a teacher
- Online education (Example: Virtual University of Pakistan)



This course aims to develop the basic mathematical skills which ultimately enhance problem solving skills using inductive and deductive reasoning and sets. The basic concepts will be developed with applications from the real world such as algebraic models with equations, rates, ratios, and percentages will be discussed. Students will also explore linear models, including rectangular-coordinates, functions, empowering them to analyze real-world problems with logical precision. By the end of course, students will have practiced problem-solving, logical reasoning, and mathematical modeling abilities to tackle diverse challenges confidently as follows:

- Students will be introduced to the above concepts, and they will be prepared to apply these concepts to analyze and interpret information in different walks of life.
- Students will get familiarized with the importance of quantitative reasoning skills in the modern age.
- This course will improve their ability to deal with scenarios involving numbers related issues in a logical manner.
- It will provide students an opportunity to appreciate the intellectual beauty of quantitative reasoning skills.
- It will prepare students to apply the quantitative reasoning skills in solving quantitative problems which they will experience in their practical lives.

COURSE CONTENTS

Exploring Importance of Quantitative Reasoning Skills

What is quantitative reasoning, Overview of contributions of mathematicians especially Muslim scholars.

Problem Solving Techniques

Understanding relationship between parts and whole, Practical life scenarios involving units and rate, Unit analysis as a problem-solving tool, Inductive and deductive reasoning, Problem solving strategies.

Numbers & the Universe

Understanding our World through numbers, Dealing with very big and small numbers & their applications, Understanding uncertainty and its applications, Introduction to number systems and different types of standard numbers and their role in practical life scenarios, square roots, cube roots, highest common factors, lowest common multiples, visualizing fractions, decimals, systems of measurements, an overview of contributions of mathematicians, unit analysis as a problem-solving tool.

Financial Issues

Money management (profit, loss, discount, taxation, and other scenarios involving percentage), money management in practical life scenarios like investments and federal budget, simple and compound interest, Saving plans and economy, percentage, profit, loss, discount, taxation, and other scenarios involving percentage, simple and compound interest with applications.



Exploring Expressions

Practical scenarios involving expressions, equating two expressions in one variable & using it to solve practical problems, linear equations, quadratic equations and their applications in social and economic problems.

Exploring Beauty in Architecture & Landscape

Introduce geometrical objects through architecture and landscape, dealing with social and economic issues involving geometrical objects, fundamentals of geometry, applications of Pythagorean theorem, introduction to unit circles, trigonometric functions and inverse trigonometric functions, problem solving with geometry.

Venn Diagrams

Venn diagrams and their applications

TEACHER MANUAL

[Quantitative Reasoning Courses\Quantitative Reasoning Teacher Manual - Sept 2021 - HEC.pdf](#)

RECOMMENDED RESOURCES

1. R. N. Aufmann, I. S. Lockwood, R. D. Natio and D. K. Clegg, Mathematical Thinking and Quantitative Reasoning (2008), Houghton Mifflin Company (New York).
2. Bennett, I. & Briggs, W. (2015). Using and understanding mathematics (6th Edition). Pearson Education, Limited.
3. Blitzer, R. (2014). Precalculus. (5th Edition). Pearson Education, Limited.
4. Using and understanding mathematics, 6th edition by Jeffrey Bennet and William Briggs, published by Pearson USA.
5. Mathematical thinking and reasoning 2008 by Aufmann, Lockwood, Nation & Clegg published by Houghton Mifflin Company USA.
6. Precalculus by Robert Blitzer 5th edition published by Pearson USA.
7. Precalculus Graphical, Numerical, Algebraic 8th edition by Franklin D. Demana, Bert K. Waits, Gregory D. Foley & Daniel Kennedy published by Addison Wesley USA.
8. Precalculus Mathematics for Calculus, 6th edition by James Stewart, Lothar Redlin and Saleem Watson published by Brooks/Cole Cengage Learning USA.
9. GRE Math Review https://www.ets.org/s/gre/pdf/gre_math_review.pdf
OpenAlgebra.com
10. A free math study guide with notes and YouTube video tutorials.

ISL-236

Environmental Studies

Credit Hrs: 03(2+1)

Course Description

In the last few decades “environment” has become a buzz word. A basic understanding of this term has become necessary in every field of life. Therefore, this course is



designed for non-environmental science students keeping in view their diverse background of science and nonscience subjects. This course only provides a basic understanding of the environment around us which is necessary to understand the environmental problems we face in our everyday life. This course is designed to provide a basic understanding of the environment, its components and its processes. The course will also provide a brief history and background of the environmental movements.

The course is designed to demonstrate knowledge and understanding of the environmental pollution, its causes and impact on human beings and ecosystem. Course will take a multidisciplinary approach and will cover contemporary environmental problems. Course will be beneficial in general to all students but particularly for students of economics, sociology, communication studies, management sciences and law due to wide scale application of these concepts in these fields.

The course will provide an introduction to a range of "global environmental challenges" facing humanity. It will provide the necessary background to understanding the policies, politics, governance and ethics, and decision-making processes that underpin the causes of, and responses to, environmental change. It will include an appreciation of the social construction of the term global environmental challenges and the implications of this.

Course Objectives

The course is designed to:

- provide students with a basic understanding of the environment, its components and processes.
- develop student capabilities to understand the man-environment interaction and ways human can impact environment.

Provide:

- an introduction of human attitude towards environment and how it has changed overtime,
- overview of the pollution; its causes and impacts,
- understanding of the role of human activities in causing environmental pollution,
- outline of the factors including physic-chemical, biological and socio-economic which contribute to accelerate or de-accelerate the rate of pollution.

Course Contents

1. Environment

- Definition and Concept
- Ecosystem, its component; material and energy flow in an ecosystem;
- Terrestrial and aquatic ecosystems; biomes and their distribution;
- Atmosphere: composition, air pollution, causes and its impacts.
- Hydrosphere; water distribution on earth, water quality and quantity problems.
- Lithosphere; earth structure, soil resources, pollution and problem.
- Human population and resource use, Human attitude towards environment; history and background.

2. Environmental Pollution

- Concept,
- history and background,



- Pollution sources and types: point and non-point sources.
 - Air pollution; sources, types of pollutants, sources and fate, impacts on human health and on environment,
 - Water pollution; water quality and quantity problems, sources, types of pollutants, sources and fate, impacts on human health and on environment, Solid Waste,
 - Noise Pollution, Toxic chemicals in environment, approaches to manage environmental pollution.
- 3. Global Environmental Problems**
- Ozone Depletion
 - history,
 - science,
 - world response
- 4. Climate Change**
- a myth or reality,
 - Conflicting Theories,
 - climate change scientific basis,
 - its impacts, world response,
 - climate change politics.
 - Acid Rain.
- 5. Human Population and sustainability, International environmental laws.**

Recommended Readings

1. Environmental Science: Earth as a Living Planet, Botkin, D.B & Keller, E.A. 9th Ed. John Wiley & Sons, 2013.
2. Environmental Science: systems and solutions, McKinney, M.L., Schoch, R.M. & Yonavjak, L. 5th Ed. Jones & Bartlett Publishers, 2013
3. Environmental Science: Toward a Sustainable Future, Wright, R.T. & Nebel, B.J. 10th Ed. Pearson Educational, 2007.
4. Environmental Science: Earth as a Living Planet, Botkin, D.B & Keller, E.A. 9th Ed. John Wiley & Sons, 2013.
5. Environmental Science: systems and solutions, McKinney, M.L., Schoch, R.M. & Yonavjak, L. 5th Ed. Jones & Bartlett Publishers, 2013
6. Environmental Science: Toward a Sustainable Future, Wright, R.T. & Nebel, B.J. 10th Ed. Pearson Educational, 2007.
7. Environmental Science: working with the Earth. 11th Ed. Miller, G., Tyler. Cengage Learning, 2005.
8. Environmental Science: Earth as a Living Planet, Botkin, D.B & Keller, E.A. 9th Ed. John Wiley & Sons, 2013.
9. Environmental Science: systems and solutions, McKinney, M.L., Schoch, R.M. & Yonavjak, L. 5th Ed. Jones & Bartlett Publishers, 2013
10. Environmental Science: Toward a Sustainable Future, Wright, R.T. & Nebel, B.J. 10th Ed. Pearson Educational, 2007.

COURSE DESCRIPTION

Our world has seen a massive transformation in the past 200 years. The progress that we see around ourselves is largely owed to the advancement in Scientific knowledge that has enabled us to harness Nature's resources in a multitude of ways. This progress however has



come at a great cost, including a threat to our own existence. Through this course, we will discuss some of the core challenges mankind is facing, the scientific reasoning behind all these challenges and the actions that must be taken to create a future free of these problems. The three main areas we will focus on include Climate Change, The Energy Crisis and the survival of humanity in the wake of deadly viruses and infectious diseases. Towards the end the students will get to see the complex relationship between Science, Technology and our Society and some future directions that promise a safer future for all of us.

COURSE OUTCOMES

Through successful completion of this course, students will be able to:

1. Explain the scientific principles that help understand the key challenges we are facing today
2. Describe natural systems modulating the Earth's climate, articulate causes and consequences of anthropogenic climate change, and discuss measures to curb global greenhouse gas emissions.
3. Differentiate between renewable and nonrenewable systems
4. Explain the working principles of various renewable systems and devices including solar photovoltaics, wind mills, hydro power, geo thermal and bio energy
5. Explain the working principle of key biological ideas including viruses and diseases, evolution by natural and artificial selection
6. Demonstrate an understanding of the deep connection between science, technology and society

COURSE CONTENTS

Overview and Framing of the Course

Introduction to some key advancements we have made in the last 200 years and the associated challenges that are manifesting themselves in the form of Climate Crisis, the over reliance on fossil fuels and mass extinction of various species.

Challenge 1: Climate Change

- Intro and Framing
- What's the greenhouse effect?
- Challenges and risks of climate change
- Geologic History and Planetary Processes
- Oceans: How do ocean currents regulate global climate
- Atmosphere: How do large scale wind patterns affect global climate
- Ecosystems: Climate constrain ecosystems and ecosystems impact global climate
- Projections of future climate
- Measuring anthropogenic climate change
- What are GCMs? Carbon emission scenarios
- Sustainability

Challenge 2: Energy

- Science of Energy: Forms of Energy, Energy Conversion
- Sustainability of Energy Systems



- Working of renewable devices. How do solar cells operate? Photoelectric effect, intro to semiconductors and band gaps, Wind energy, Wind mills, Physics of a generator
- Energy quantification - Energy needs, available resources, renewable vs nonrenewable, challenges of current practices.
- Future of Energy

Challenge 3: Human Survival and Infectious Disease

- What are infectious diseases.
- Types of infectious diseases
- History of Germs, Vaccines and Diseases
- Evolution by Natural and Artificial Selection
- Why are viruses crossing species barrier?
- Anti-biotic resistance
- Human physiological limits
- Changing interactions and new diseases

Science, Technology, and Society

- Complex web of science, politics and social systems
- Development of Science in certain areas, Role of Wars
- Scientific Funding
- Technological Progress and Ethical Constraints
- Human experiences as Data

The Future of Science: Nanotechnology & Biotechnology

- Nanotechnology and its future applications in Medicine, Food, Computational Systems, Energy
- Biotechnology
- Future of foods: Agricultural production, consumption, and nutrition
- Genetic Modification: CRISPR, Gene Therapy
- Exobiology - Life and humans outside of Earth

Teacher's Manual

[Natural Sciences Course Outline - Aug 2021.pdf](#)

[Natural Sciences Teacher Manual - Aug 2021.pdf](#)

ISL-238

Introduction to Geography

Credit Hrs: 03(2+1)

Course Description

Analyses the physical structure of the earth's surface, including landforms, weather, climate, and biogeography. Emphasizes understanding of what makes each point on Earth unique and how humans interact with physical systems in multiple ways.

Course Objectives

Students should be able to:

- Explain the causes of seasons



- Discuss the formation of major landforms.
- Discuss the function, temperature profile and composition of the atmosphere.
- Discuss the hydrologic cycle, and the distribution and allocation of water resources for humans.
- Analyse patterns and consequences of human environment interaction.

COURSE OUTLINE

Unit 1: Defining Geography

- Definition of Geography
- Scope of Geography
- Themes and traditions of Geography
- Geography and its relationships with other sciences

Unit 2: Geography And Its Major Branches

- Physical Geography
- Human Geography
- Economic Geography
- Urban Geography
- Population Geography

Unit 3: Planet Earth

- Galaxies and solar system
- Earth within the solar system
- Shape, size and movements of the earth
- Location and time on earth
- Latitude, longitude network
- Local Time, Standard time
- Time zones and International Date Line

Unit 4: Spheres On and Around Earth

- Lithosphere and its main characteristics
- Hydrosphere and its main characteristics
- Atmosphere and its main characteristics
- Biosphere and its main characteristics

Unit 5: Man and Physical Environment

- Man-environment interaction.
- Population
- Major Economic activities and sustainability
- Settlements
- Pollution

Suggested Readings

1. Modern Physical Geography by A.N. Strahler 2004
2. Human Geography: Culture, Society And space By H.J.D. Blijji 2002
3. Environment, Resources and Conservation by S. Owen and P. Owen 1990



COURSE DESCRIPTION

Science and Technology have completely transformed the way we live. The development we have seen in the past few decades is unprecedented but very few understand the principles through which the scientific progress is achieved. This course, especially designed for first year students introduces various fields of natural science, how scientists operate within these fields, what methods they deploy to make new discoveries, and how they communicate the advances in their fields to the world.

The course starts with an introduction to the development of the scientific approach. It discusses the modern use of the scientific method and the tools and resources that scientists deploy to ensure that they produce authentic and reliable bodies of knowledge. Students are then introduced to three main branches of science (Physics, Chemistry and Biology), their core underlying principles, major developments in these fields and their applications in modern life. Students will work on case studies and lab experiments to understand how scientists discover various workings of nature and the missteps that they can take while conducting any scientific inquiry. The final part of the course focusses on the skills to separate valid science from fringe science. Students are also exposed to the fundamentals of scientific communication and strategies to identify reliable bodies of knowledge.

COURSE OUTCOMES

Through successful completion of this course, students will be able to:

- Clearly articulate the development of scientific thought through various parts of human history and compare it to the modern scientific method.
- Describe various branches of Science, their underlying core ideas, and compare their applications.
- Using case studies and demonstrations, practice application of the Scientific Method in the natural sciences.
- Determine whether a given claim or belief is scientifically valid or not and provide a clear rationale for doing so.

COURSE CONTENTS

Overview of Science and the Scientific Method

- What is science?
- What qualifies as science?
- Why does it matter?
- Who practices it?
- Introduction to important terminology: Fact, hypothesis, theory, law

Evolution of the Scientific Method across Civilizations

- Prehistory, Mesopotamia & Egypt, Greeks, China, South Asia, Arab/Islamic, European
- Examples of scientific contributions from different regions are used to show different forms of reasoning that were used to determine the nature of reality and develop



science as a process, e.g. inductive, deductive, abductive, hypothetico-deductive, falsification.

The Modern Scientific Method

- What does modern science look like today?
- What are the advantages of using this method? What are the limitations?
- How did science become the dominant method of understanding the natural world?

Introduction to Areas/Branches of Science

1 week (Intro to areas/branches of science)

2 weeks (Physics) = Major themes in Physics, Applications, Experiments

2 weeks (Chemistry) = Major themes in Chemistry, Applications, Experiments

2 weeks (Biology) = Major themes in Biology, Applications, Experiments

For each of the branches:

- Introduction to core ideas and important theories (e.g. Physics: Gravity, Chemistry: Atomic theory, Biology: Evolution by Natural Selection).
- Introduction to possible majors: How do they relate to various professions/fields.
- Practical applications of ideas from each field

How to spot Fake Science!?

- Practices leading to pseudoscience
- Case-studies from popular discourse (e.g. Cold Fusion, Telepathy, N-rays etc.)

Scientific communication

- Introduction to the Peer Review (advantages and misuse)
- Importance of controls and replication (link with the replication crisis in science)

Teacher's Manual

[Natural Sciences Course Outline - Aug 2021.pdf](#)

[Natural Sciences Teacher Manual - Aug 2021.pdf](#)



ISL-241

History of Tafsir & Its Principles

Credit Hours:
3(3-0)

• Learning Objectives

- ۱۔ طلباء کو تفسیر کے مفہوم اور اس کی اہمیت سے آگاہ کرنا
- ۲۔ تفسیر کی مختلف اقسام اور اسالیب سے آگاہ کرنا
- ۳۔ تاریخ تفسیر کے مختلف ادوار کا مطالعہ کروانا
- ۴۔ مختلف اسالیب کی نمائندہ تفاسیر کا مطالعہ کروانا

❖ Course Description

S.No.	Title	Description
1	علم تفسیر کا تعارف	۱۔ تفسیر کا لغوی و اصطلاحی مفہوم ۲۔ تفسیر و تاویل میں فرق
2	علم تفسیر کی اہمیت	۱۔ علم تفسیر کی قرآن فہمی میں اہمیت ۲۔ علم تفسیر کی قانون سازی میں اہمیت ۳۔ دینی علوم میں علم تفسیر کا مقام
3	I تفسیر کی اقسام	۱۔ تفسیر بالمأثور کا تعارف ۲۔ تفسیر بالمأثور کی اقسام ۳۔ تفسیر بالمأثور کے اسالیب اور درجات
4	II تفسیر کی اقسام	۱۔ تفسیر بالرأے کا مفہوم ۲۔ تفسیر بالرأے کی اقسام و شرائط ۳۔ تفسیر بالرأے کی حجیت کے بارے میں مفسرین کی آراء
5	تفسیر بالمأثور کی نمائندہ کتب تفسیر	۱۔ تفسیر بالمأثور کی ابتدائی کتب ۲۔ تفسیر بالمأثور کی قرون وسطیٰ میں کتب ۳۔ تفسیر بالمأثور کی معاصر کتب
6	تفسیر بالرأے کی نمائندہ کتب	۱۔ تفسیر بالرأے کی ابتدائی کتب ۲۔ تفسیر بالرأے کی قرون وسطیٰ میں کتب ۳۔ تفسیر بالرأے کی معاصر کتب
7	علم تفسیر کا ارتقاء	۱۔ عہد نبوی میں علم تفسیر ۲۔ دور صحابہ میں علم تفسیر ۳۔ تابعین اور تبع تابعین کے دور میں علم تفسیر



8	تفسیری رجحانات (۱)	۱- فقہی اسلوب ۲- سائنسی اسلوب ۳- فلسفیانہ اسلوب
9	تفسیری رجحانات (۲)	۱- ادبی تفاسیر ۲- بلاعی تفاسیر ۳- اشاری تفاسیر
10	تفسیری رجحانات (۳)	۱- دعوتی تفسیر ۲- اجتماعی تفسیر ۳- کلامی تفسیر ۴- الحادی و باطنی تفسیر ۵- موضوعی تفسیر
11	علم تفسیر میں علماء برصغیر کی خدمات (۱)	۱- شاہ ولی اللہ کی خدمات ۲- قاضی ثناء اللہ پانی پتی کی خدمات ۳- ابوالکلام آزاد کی خدمات ۴- عبد الحق حقانی کی خدمات
12	علم تفسیر میں علماء برصغیر کی خدمات (۲)	۱- فرابی مکتب فکر ۲- حسین علی (میانوالی) مکتب فکر
13	علم تفسیر میں علماء برصغیر کی خدمات (۳)	۱- علامہ شبیر احمد عثمانی کی خدمات ۲- مولانا اشرف علی تھانوی کی خدمات ۳- مفتی محمد شفیع کی خدمات ۴- مولانا محمد ادریس کاندھلوی کی خدمات
14	علم تفسیر میں علماء برصغیر کی خدمات (۴)	۱- مولانا سید ابو الاعلیٰ مودودی کی خدمات ۲- پیر محمد کرم شاہ الازہری کی خدمات ۳- علامہ غلام رسول سعیدی کی خدمات

❖ نصابی کتب

نمبر شمار	نام مؤلف	نام کتاب
1	جلال الدین السيوطی	الإتقان في علوم القرآن
2	صبحی صالح	علوم القرآن
3	محمد حسین ذہبی	التفسیر والمفسرون
4	شاہ ولی اللہ	الفوز الكبير في أصول التفسیر
5	غلام احمد حریری	تاریخ تفسیر ومفسرون
6	محمد تقی عثمانی	علوم القرآن



❖ حوالہ جاتی کتب

نمبر شمار	نام مؤلف	نام کتاب
1	خالد عبدالرحمن العک	أصول التفسیر
2	محمد سلیمان کافجی	التیسیر فی أصول التفسیر
3	ابن تیمیہ	مقدمة فی أصول التفسیر
5	ڈاکٹر صاحبزادہ ساجد الرحمن (مرتب)	سہ ماہی فکر و نظر اسلام آباد کی اشاعت خاص۔ بر صغیر میں مطالعہ قرآن حکیم

ISL-242

History & Compilation of Hadith

Credit Hours: 3(3-0)

• Learning Objectives

- ۱۔ حدیث و سنت کی حجیت و اہمیت سے آگاہ کرنا
- ۲۔ حفاظت و تدوین حدیث کے مختلف طریقوں اور ادوار کا مطالعہ کرنا
- ۳۔ عہدِ خلافت راشدہ اور صحابہ کرامؓ میں تاریخ حدیث کی نوعیت و اضح کرنا
- ۴۔ محدثین کی مساعی کا مطالعہ کرنا

❖ Course Descriptions

S.No.	Topic	Descriptions
1	حدیث و سنت کا تعارف	۱۔ حدیث کا لغوی و اصطلاحی مفہوم ۲۔ سنت کا مفہوم ۳۔ حدیث و سنت میں فرق
2	حدیث و سنت کی تشریحی حیثیت	۱۔ حجیت حدیث و سنت ۲۔ حدیث و سنت شریعت اسلامیہ کا بنیادی ماخذ ۳۔ حجیت حدیث پر اعتراضات کے جوابات
3	حفاظت حدیث کا پہلا دور (عہد رسالت)	۱۔ آغاز اسلام میں حفاظت حدیث کے طریقے ۲۔ عہدِ نبوی کے تحریری وثائق
4	حفاظت حدیث کا دوسرا دور	۱۔ عہد صحابہ ۲۔ صحف صحابہ
5	حفاظت حدیث کا تیسرا دور (تابعین و تبع تابعین)	۱۔ مکہ، مدینہ، کوفہ کے مراکز حدیث ۲۔ بصرہ، شام، مصر کے مراکز حدیث
6	حضرت عمر بن عبدالعزیز کے دور میں حفاظت و تدوین حدیث	۱۔ حضرت عمر بن عبدالعزیز کے دور میں تدوین حدیث کے محرکات ۲۔ اس دور کے اہم محدثین
7	تدوین حدیث (۱)	۱۔ دوسری صدی ہجری کی اہم تالیفات ۲۔ دوسری صدی ہجری کے کبار محدثین



8	تدوین حدیث (۲)	۱۔ فتنہ انکار حدیث کی ابتداء ۲۔ فتنہ وضع حدیث کے اسباب و محرکات ۳۔ فتنہ انکار حدیث اور وضع حدیث کا تدارک
9	تدوین حدیث (۳)	۱۔ کتب ستہ کے مؤلفین کا تعارف
10	تدوین حدیث (4)	1۔ کتب ستہ کا تعارف اور اسالیب
11	تیسری صدی کے اہم محدثین (۱)	۱۔ علی بن المدینی، یحییٰ بن معین ۲۔ ابوزرعہ رازی، محمد بن جریر الطبری ۳۔ اسحاق بن راہویہ، احمد بن حنبل
12	تیسری صدی ہجری کے اہم محدثین (۲)	۱۔ محمد بن سعد، امام دارمی 2۔ تیسری صدی کی اہم تالیفات
13	چوتھی صدی ہجری کے اہم محدثین (۱)	۱۔ حاکم نیشاپوری 2۔ دارقطنی 3۔ امام ابن حبان
14	چوتھی صدی ہجری کے اہم محدثین (۲)	1۔ امام طبرانی 2۔ امام طحاوی
15	تدوین حدیث کا پانچواں دور	۱۔ مجد الدین ابن اثیر الجزری، 2۔ حافظ ابن الصلاح 3۔ امام نووی
16	تدوین حدیث کا پانچواں دور	1۔ ابن تیمیہ 2۔ حافظ ذہبی

❖ نصابی کتب

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب
1	ڈاکٹر صبحی صالح	علوم الحدیث
2	ڈاکٹر خالد علوی	حفاظت حدیث
3	محمد ابوزہرہ	الحدیث والمحدثون
4	مفتی رفیع عثمانی	تاریخ کتابت حدیث
5	ڈاکٹر مصطفیٰ سباعی	السنة و مكانتها في التشريع الإسلامي
6	مولانا ضیاء الدین اصلاحی	تذکرۃ المحدثین (تین جلدیں)
7	ڈاکٹر محمد مصطفیٰ الاعظمی	دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه

❖ حوالہ جاتی کتب

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب
1	امام حاکم	معرفة علوم الحدیث



سنت خیر الانام	پیر محمد کرم شاہ الازہری	2
سنت کی آئینی حیثیت	سید ابو الاعلیٰ مودودی	3
حجیت حدیث	علامہ ناصر الدین البانی	4
تذکرۃ المحدثین	علامہ غلام رسول سعیدی	5
تاریخ علوم حدیث	ڈاکٹر سراج الاسلام حنیف	6

ISL-243

Introduction to Islamic Banking

Credit Hours: 3(3-0)

• **Learning Objectives:**

- ۱۔ بینک کی حقیقت اور موجودہ زمانے میں اس کی اہمیت سے طلباء کو روشناس کرانا۔
- ۲۔ تمویل کے اسلامی طریقوں سے طلبہ کو آگاہ کرنا۔
- ۳۔ موجودہ اسلامی (غیر سودی) بینکاری میں جن طرق ہائے تمویل کو اختیار کیا جاتا ہے ان سے طلبہ کو آگاہ کرنا۔
- 4۔ تکافل کی حقیقت اور اس ہیئت کے بارے میں طلبہ کو آگاہی دینا۔

❖ **Course Description**

S.No	Topic	Description
1	بینک کا تعارف	1-بینک کی تعریف 2- بینک کی تاریخ 3-بینک کے شعبہ جات
2	بینک کا تعارف	1-بینک کے وظائف 2-بینک کی غیر تمویلی سہولیات
3	بینک کا تعارف	1-درآمد اور برآمد میں بینک کا کردار 2- مرکزی بینک کا کردار
4	غیر سودی بینکوں میں رائج اسلامی طرق ہائے تمویل مرابحہ	1- مرابحہ کا بنیادی تعارف 2-تفصیلی طریقہ کار 3-اس پر وارد ہونے والے شبہات کا جائزہ
5-6	غیر سودی بینکوں میں رائج اسلامی طرق ہائے تمویل سلم	1-سلم کی تعریف اور ابتداء 2-سلم کی شرائط 3-سلم کی تمویل کا طریقہ کار



7-8	غیر سودی بینکوں میں رائج اسلامی طرق ہائے تمویل استصناع	1- استصناع کی تعریف 2- استصناع کی شرائط 3- سلم اور استصناع میں فرق
9-10	غیر سودی بینکوں میں رائج اسلامی طرق ہائے تمویل اجارہ	1- اجارہ کی لغوی اور اصطلاحی تعریف 2- اجارہ کی اقسام
11-12	غیر سودی بینکوں میں رائج اسلامی طرق ہائے تمویل اجارہ	1- اجارہ کے ارکان 2- موجر، مستاجر، شئی مستاجر، اجرت
13-14	غیر سودی بینکوں میں رائج اسلامی طرق ہائے تمویل اجارہ	1- اسلامی بینکوں میں رائج اجارہ 2- چند اشکالات اور ان کے جوابات
15+16	چند دیگر اسلامی طرق ہائے تمویل کا مختصر تعارف مضارہ اور مشراکہ	1- مضارہ کی تعریف 2- مشارکہ کی تعریف 3- اسلامی بینکوں میں ان کے عدم رواج کی وجہ

❖ نصابی کتب

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتب
-1	مفتی محمد تقی عثمانی	An Intoducton to Islammic Finance
-1	اسلامی بینکاری کی بنیادیں	مفتی محمد زاہد (مترجم)
-2	محمد تقی عثمانی	The Historic Judgement on Interest
-3	وہبۃ الزحیلی	الفقہہ الإسلامی وأدلته

ISL-244

Communication Skills

Credit Hours: 2(2-0)

❖ Objectives

Enable the students to meet their real life communication needs

❖ Course Contents

1. Paragraph writing

Practice in writing a good, unified and coherent paragraph

2. Essay writing

Introduction

CV and job application

3. Study skills

Skimming and scanning, intensive and extensive, and speed reading, summary and précis writing and comprehension



4. Academic skills

Letter/memo writing, minutes of meetings, CV and job application

5. Presentation skills

Personality development (emphasis on content, style and pronunciation)

Note: documentaries to be shown for discussion and review

❖ Recommended Books:

a) Grammar

Practical English Grammar by A. J. Thomson and A. V. Martinet. Exercises 2. Third edition. Oxford University Press 1986. ISBN 0 19 431350 6.

b) Writing

Writing. Intermediate by Marie-Christine Boutin, Suzanne Brinand and Françoise Grellet. Oxford Supplementary Skills. Fourth Impression 1993. ISBN 019 435405 7 Pages 45-53 (note taking).

Writing. Upper-Intermediate by Rob Nolasco. Oxford Supplementary Skills. Fourth Impression 1992. ISBN 0 19 435406 5 (particularly good for writing memos, introduction to presentations, descriptive and argumentative writing).

c) Reading

Reading. Advanced. Brian Tomlinson and Rod Ellis. Oxford Supplementary Skills. Third Impression 1991. ISBN 0 19 453403 0.

Reading and Study Skills by John Langan

Study Skills by Richard York.

ISL-245

Tools for Quantitative Reasoning

Credit Hours:3(3-0)

COURSE DESCRIPTION

The primary objective of this course is to explore probability and statistics. The curriculum includes in-depth study of exponential and logarithmic functions, as well as problem-solving related to these mathematical concepts. Solving system of linear equations and matrix algebra is the part of this course which ultimately develops the necessary background for data analysis. Overall, the course aims to equip students with a comprehensive understanding of mathematical concepts relevant to probability and statistics enabling them to apply these skills in real-world problems. The following are the main objectives:

- Students will be introduced to the above listed concepts, and they will be prepared to apply these concepts to practical life scenarios.
- This course will enhance their ability to deal with scenarios involving quantitative reasoning skills in a logical manner which they can face in their practical lives.
- It will prepare students to deal with different forms of data occurring in professional, social and natural sciences.
- Students will be introduced to scenarios involving functions and probability in different disciplines.
- This course will prepare the students to apply the quantitative reasoning skills in other disciplines.



- This course will provide solid foundation for students to use the quantitative reasoning skills in solving practical life problems.

COURSE CONTENTS

Exploring Graphical Information

Investigating relationships between variables, Exploring tools to find relationship between variables, Resources, and population growth: dealing with economic, environmental, and social issues.

Building blocks of a plane

Graphical and analytical approaches to solve a problem, Applications of graphical & analytical approaches to solve social & economic problems.

Exploring inequalities

Understanding inequalities around us, dealing with practical problems involving inequalities in different disciplines

Comparing quantities

Golden ratio in sculptures, Comparison of statements and their use in social and economic problems, Applications of ratio and proportion, Sequence, Arithmetic sequence, geometric sequence, counting principles and their applications.

Thinking Logically

Survival in the modern World, Propositions and truth values, Categorical proposition, and its applications

Understanding Data

Introduction to data, tabular and graphical presentation of data, descriptive analysis of data, standard deviation, measure of the locations, Scatter plots, Pearson's correlation coefficient, measure of dispersions, sampling distributions, levels of measurements, experimental design and basic rules of probability.

TEACHER MANUAL

[Quantitative Reasoning Courses\Quantitative Reasoning Teacher Manual - Sept 2021 - HEC.pdf](#)

RECOMMENDED RESOURCES

1. Using and understanding mathematics, 6th edition by Jeffrey Bennet and William Briggs, published by Pearson USA.
2. Mathematical thinking and reasoning 2008 by Aufmann, Lockwood, Nation & Clegg published by Houghton Mifflin Company USA.
3. Pre-calculus by Robert Blitzer 5th edition published by Pearson USA.
4. Pre-calculus Graphical, Numerical, Algebraic 8th edition by Franklin D. Demana, Bert K. Waits, Gregory D. Foley & Daniel Kennedy published by Addison Wesley USA.



5. Pre-calculus Mathematics for Calculus, 6th edition by James Stewart, Lothar Redlin and Saleem Watson published by Brooks/Cole Cengage Learning USA.
6. OpenAlgebra.com A free math study guide with notes and YouTube video tutorials.
7. R. N. Aufmann, J. S. Lockwood, R. D. Natio and D. K. Clegg, *Mathematical Thinking and Quantitative Reasoning* (2008), Houghton Mifflin Company (New York).
8. Blitzer, R. (2014). *Precalculus*. (5th Edition). Pearson Education, Limited.
9. R. Walpole, R. Myers, S. Myers and K. Ye, *Probability and Statistics/or Engineers & Scientists* (9th Edition), Pearson.
10. Bennett, J. & Briggs, W. (2015). *Using and understanding mathematics* (6th Edition). Pearson Education, Limited.
11. J. Yeo, T. K. Send, L. C. Yee I. Chow, N.C. Meng, J. Liew, O. C. Hong, *New Syllabus Mathematics* (7th edition 2019), Oxford University Press.

ISL-246

Entrepreneurship

Credit Hours: 2(2-0)

❖ **Course Content**

1. Defining Entrepreneurship:

Creation economic organization, dimensions of entrepreneurship.

2. The Macro Environment for Entrepreneurship:

process of environmental analysis, sources of opportunities, industry and market structure.

3. The Competitive Environment:

the perfect competition model, industry analysis, buyer power, supplier power, the threats of substitutes, entry barriers, rivalry between firms, competitor's analysis.

4. The International Environment:

the macro environment of international entrepreneurship, international entrepreneurial strategies, international organization behavior.

5. Business Plan and Entrepreneurial Strategy:

entry wedges, resource based strategies, strategy and industrial environment.

6. Marketing New Ventures:

The marketing of entrepreneurship interface, marketing concepts and orientation, marketing strategy and sales forecasting.

7. Element of New Ventures:

creating the organization



8. SME Definition:

Importance of SME, SME in Pakistan.

9. Best Quality Management Practice in SME:

customer relation management in SME.

10. Strategies of success of SME:

The Business Plan. Case Study, Practical Plan And Implementation

❖ **RECOMMENDED BOOKS**

1. Small Business Management A Case Study Approach, Devid Stokes, Latest Edition.
 2. Mare J.Dollinger Entrepreneurship: Strategies And Resources. Austen Press.
-



Semester: V

ISL-351

Study of Seerah of Holy Prophet (ﷺ)

Credit Hours:

3(3-0)

❖ Learning Objectives

۱. طلباء کو مطالعہ سیرۃ طیبہ کی ضرورت و اہمیت سے آگاہ کرنا
۲. تعمیر شخصیت میں مطالعہ سیرۃ طیبہ کے کردار کو واضح کرنا
۳. بعثت نبوی کے موقع پر اقوام عالم کی عمومی صورت حال سے آگاہ کرنا
۴. رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی مکی اور مدنی زندگی کا اس طرح مطالعہ کروانا کہ طلباء ان واقعات سے نتائج کا استنباط کر سکیں
۵. طلباء کو عہد نبوی کی معاشرت، سیاست، معیشت سے آگاہ کرنا

❖ Course Description

S.No.	Title	Description
1	سیرۃ النبی صلی اللہ علیہ وسلم: تعارف و اہمیت	۱۔ سیرۃ کا لغوی اور اصطلاحی مفہوم ۲۔ سیرۃ النبی کی ضرورت و اہمیت ۳۔ تعمیر شخصیت اور معاشرتی استحکام میں مطالعہ سیرت کی اہمیت
2	بعثت نبوی کے وقت دنیا کے حالات (۱)	۱۔ بعثت نبوی کے وقت اہم تہذیبیں ۲۔ عرب، مصر، حبشہ، بازنطینی، ساسانی ۳۔ بعثت نبوی کے وقت اہم تہذیبوں کی مذہبی و معاشی حالت ۴۔ بعثت نبوی کی تہذیبوں کی سماجی اور سیاسی حالت
3	بعثت نبوی کے موقع پر دنیا کے حالات (۲)	۱۔ ہندوستان، چین اور مغرب کی مذہبی و سماجی حالت ۲۔ ہندوستان، چین اور مغرب کی معاشی حالت ۳۔ ہندوستان، چین اور مغرب کی سیاسی صورت حال
4	حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ابتدائی حالات زندگی	۱۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا خاندانی حسب و نسب ۲۔ پیدائش اور ابتدائی تربیت ۳۔ لڑکپن اور جوانی کے حالات زندگی
5	حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی بطور آخری رسول بعثت	۱۔ آخری رسول کے طور پر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے انتخاب کے اسباب



6	مکی دور میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی دعوت اسلام	۱- دعوت اسلام کا آغاز اور طریق کار ۲- دعوت اسلام کے اثرات اور ابتدائی مسلمان
7	مکی دور میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی عزیمت و استقامت	۱- قریش مکہ کی مخالفت کے اسباب ۲- ایذا رسانیوں اور ترہیبات کے اسالیب ۳- حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی عزیمت ، استقلال اور صبر اور طائف کی طرف سفر
8	ہجرت مدینہ : اسباب و اثرات	۱- ہجرت مدینہ کے اسباب اور پس منظر ۲- ہجرت مدینہ کے لیے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا سفر اور اس سے متعلقہ واقعات ۳- ہجرت کے اثرات
9	حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے مدینہ میں ابتدائی اقدامات	۱- مؤاخاة ۲- میثاق مدینہ ۳- مہاجرین کی بحالی اور اسلامی ریاست کا قیام
10	غزوات نبوی (۱)	۱- غزوہ بدر ، اسباب ، واقعات اور نتائج ۲- غزوہ احد ، اسباب ، واقعات اور نتائج ۳- غزوہ خندق ، اسباب ، واقعات اور نتائج
11	غزوات نبوی (۲)	۱- صلح حدیبیہ ۲- غزوہ خیبر ۳- فتح مکہ
12	غزوات نبوی کے اثرات	۱- غزوات نبوی کے سیاسی اور دفاعی اثرات ۲- غزوات نبوی کے معاشی اثرات ۳- غزوات نبوی کے سماجی اور دعوتی اثرات
13	رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے داخلی سیاسی اقدامات	۱- یہود سے تعلقات ۲- مشرکین اور منافقین سے تعلقات ۳- قبائل عرب سے تعلقات



- 14 ۱۔ غیر ملکی سربراہوں سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی مراسلات
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے خارجی تعلقات
- ۲۔ غیر ملکیوں کے ساتھ وفود کا تبادلہ
۳۔ فتح مکہ دعوت اسلامی کا فروغ
۴۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی خارجی سیاست کے اثرات
- 15 ۱۔ عہد نبوی کا معاشرتی و معاشی نظام
۲۔ عہد نبوی کا مذہبی نظام
۳۔ عہد نبوی کا نظام حکومت

❖ نصابی کتب

نمبر شمار	نام مؤلف	نام کتاب
1	ابن ہشام	السيرة النبوية
2	مولانا شبلی نعمانی ، سید سلمان ندوی	سيرة النبي صلى الله عليه وسلم
3	قاضی محمد سلیمان سلمان منصور پوری	رحمة للعالمين
4	مولانا سید ابو الحسن علی ندوی	نبی رحمت صلی اللہ علیہ وسلم
5	ڈاکٹر یسین مظہر صدیقی	عہد نبوی کا نظام حکومت
6	ڈاکٹر خالد علوی	انسان کامل

❖ حوالہ جاتی کتب

نمبر شمار	نام مؤلف	نام کتاب
1	ڈاکٹر اکرم الضیاء العمری	السيرة النبوية الصحيحة
2	مولانا عبدالرؤف دانا پوری	اصح السير
3	مولانا صفی الرحمن مبارکپوری	الرحيق المختوم
4	پیر محمد کرم شاہ الازہری	ضیاء النبی صلی اللہ علیہ وسلم
5	سید ابوالاعلیٰ مودودی	سیرت سرور عالم صلی اللہ علیہ وسلم

ISL-352

History of Fiqh

Credit Hours: 3(3-0)

❖ Learning Objectives

- ۱۔ طلباء کو فقہ اسلامی کے مفہوم اور ارتقائی مراحل سے آگاہ کرنا
۲۔ فقہ کی تدوین میں فقہاء کرام کی خدمات کو واضح کرنا
۳۔ موجودہ دور میں فقہ کی اہمیت کی وضاحت کرنا

❖ Course Description

S.No.	Title	Description
-------	-------	-------------



1	فقہ : مفہوم اور خصوصیات	۱- لغوی اور عمومی مفہوم ۲- بطور اصطلاح مفہوم کا ارتقاء ۳- خصوصیات
2	فقہ سے متعلقہ بنیادی اصطلاحات	۱- شریعہ ، اصول الفقہ، قواعد فقہیہ، فروق، سیاسہ شرعیہ، خلاف
3	ماقبل اسلامی دور، قانون کا جائزہ	رومن اور اسلامی قوانین کا تقابلی
4	فقہ اسلامی کا پہلا دور (عہد نبوی) اور اس کی خصوصیات	۱- قرآن : فقہی تعریف، احکام ۲- سنت: فقہی حیثیت ۳- اجتہاد: مفہوم ، حیثیت
5	فقہ اسلامی کا دوسرا دور (عہد خلافت راشدہ) اور اس کی خصوصیات	۱- قرآن : تدوین ۲- سنت: روایت، استدلال ۳- اجتہاد: انفرادی و اجتماعی
6	فقہ اسلامی کا تیسرا دور (عہد بنی امیہ) اور اس کی خصوصیات	۱- سنت : روایت، اقسام ۲- مکاتب فقہ کا ظہور
7	فقہ اسلامی کا چوتھا دور (عہد بنی عباس) اور اس کی خصوصیات	۱- تدوین، علوم ۲- مکاتب فقہ کا ارتقاء
8	حنفی مکتب فقہ کا تعارف	۱- بانی، معروف فقہاء ، کتب ۲- نظریہ قانون اور اصول
9	مالکی مکتب فقہ کا تعارف	۱- بانی ، معروف فقہاء ، کتب ۲- نظریہ قانون اور اصول
10	شافعی مکتب فقہ کا تعارف	۱- بانی ، معروف فقہاء ، کتب ۲- نظریہ قانون اور اصول
11	حنبلی مکتب فقہ کا تعارف	۱- بانی، معروف فقہاء ، کتب ۲- نظریہ قانون اور اصول
12	جعفری اور زیدی مکاتب فقہ کا تعارف	۱- بانی، معروف فقہاء ، کتب ۲- نظریہ ہائے قانون اور اصول
13	غیر مروجہ مکاتب فقہ کا تعارف	۱- اوزاعی ، ثوری ، طبری



- 14 فقہ اسلامی کے بقیہ ادوار
۱۔ قانونی نظام کا استحکام
۲۔ تدوین قوانین
۳۔ مابعد نو آبادیاتی نظام

- 15 پاکستان میں اسلامی قانون سازی کی تاریخ
۱۔ قرارداد مقاصد
۲۔ دستور 1973ء مع متعلقہ ترامیم
۳۔ وفاقی شرعی عدالت، اسلامی نظریاتی کونسل کا تعارف

❖ نصابی کتب

نمبر شمار	مصنف	نام کتاب
1	محمدتقی امینی	فقہ اسلامی کا تاریخی پس منظر
2	محمد الخضرمی	تاریخ التشريع الاسلامي
3	عبدالکریم زیدان	المدخل لدراسة التشريع الإسلامي
4	احمد حسن	The Early Development of Islamic Jurisprudence
5	حسن الخطیب	فقہ الاسلام

❖ حوالہ جاتی کتب

نمبر شمار	نام مؤلف	نام کتاب
1	صبحی محمصانی	فلسفة التشريع الإسلامي
2	مناظر احسن گیلانی	مقدمہ تدوین فقہ
3	محمد علی السائس	تاریخ الفقہ الإسلامي
4	صوفی حسن ابو طالب	بین التشريع الإسلامي والقانون الروماني
5	ابو زھرہ	۱۔ ابوحنیفہ ۲۔ مالک ۳۔ الشافعی ۴۔ احمد بن حنبل ۵۔ جعفر الصادق ۶۔ زید بن علی
6	قاری محمد طیب	اجتہاد و تقلید

ISL-353

Arabic Through Qur'anic Text

Credit Hours: 3(3-0)

Learning Objectives

- ۱۔ طلبہ کو اس قابل بنانا کہ وہ قرآن مجید کا متن پڑھ کر اصل مفہوم تک پہنچ سکیں
- ۲۔ طلبہ کو اس قابل بنانا کہ قرآنی متن میں صرفی و نحوی ضوابط کا ادراک کر کے ان کے ذریعے سے معنی کی تبدیلی سمجھ سکیں
- ۳۔ طلبہ و طالبات میں متن قرآن کے ذریعے عربی قواعد کے اطلاقی صلاحیت کو اجاگر کرنا
- ۴۔ قرآنی ذخیرہ الفاظ کے لغوی مفہوم کو سمجھ کر دیگر اسلامی علوم کی اصطلاحات کو صحیح طور پر سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا



❖ ہدایات:

- ۱۔ نصاب کے مطابق قرآنی متن پر مبنی چھوٹے چھوٹے اسباق بنائیں جائیں۔
- ۲۔ مشقوں کو اس انداز میں ترتیب دیا جائے جن میں صرف قرآنی متن کا استعمال ہو۔
- ۳۔ مشقوں میں تنوع ہو نا چاہیے۔
- ۴۔ مشقوں کے ذریعے طلبہ و طالبات کے اندر زبان کی مہارات (تعبیر شفوی و کتابی، فہم مسموع و مکتوب) پیدا کی جائیں۔

❖ Course Description

1. اسم و متعلقات اسم
2. اسمائے مشتقات اور صرفی تغیرات
3. اسمائے اشارہ اور اقسام
4. اسمائے موصولہ: تعریف اور اقسام
5. اسم تفضیل: تعریف اور طریقہ استعمال
6. جملہ: تعریف اور اقسام
7. جملہ اسمیہ / فعلیہ کی اصلی نحوی ترتیب
8. فعل کی تعریف، اقسام، اشتقاق اور صرفی تغیرات
9. فعل تام اور فعل ناقص کا تعارف اور اعرابی حالت (رفع، نصب اور جزم)
10. معرب اور مبنی: تعارف اور اسماء، افعال اور حروف میں پہچان
11. مرکب تام اور مرکب ناقص: پہچان اور اقسام
12. جمع اور اس کی اقسام (سالم اور مکسر)
13. مذکر و مؤنث: تعریف اور اقسام
14. ضمیر کی تعریف اور اقسام (متصل اور منفصل)
15. حروف: تعریف اقسام اور نحوی اثرات

❖ نصابی کتب

1. تیسیر القرآن از عطاء الرحمن ثاقب
2. آسان قرآنی گرائمر از عطاء الرحمن ثاقب
3. مصباح القرآن از عبدا لرحمن طاہر

ISL-354

Textual Study of Al Hadith-I

Credit Hours: 3(3-0)

❖ Learning Objectives

- ۱۔ صحاح ستہ اور حدیث کے دوسرے اہم مصادر سے تعارف کروانا
- ۲۔ مصادر حدیث کے مختصر متن کا مطالعہ کروانا

❖ Course Description

S.No.	Title	Description
-------	-------	-------------



1	مؤطاء امام مالک (کتاب الجامع) میں سے منتخب متن کا مطالعہ	۱- باب الدعاء للمدينة وأهلها 2- باب ما جاء في تحريم المدينة 3- باب ما جاء في إجلاء اليهود من المدينة
2	مؤطاء امام مالک (کتاب الجامع) میں سے منتخب متن کا مطالعہ	- باب ما جاء في أهل القدر 1 - باب ما جاء في حسن الخلق 2 - باب ما جاء في الغضب 3
3	الجامع الصحيح للبخارى میں سے (کتاب المناقب) کے منتخب متن کا مطالعہ	۱- باب نزل القرآن بلسان قريش ۲- باب ما ينهى من دعوة الجاهلية ۳- باب كان النبي صلى الله عليه وسلم تنام عيناه ولا ينام قلبه
4	الجامع الصحيح للبخارى میں سے (کتاب المناقب) کے منتخب متن کا مطالعہ	- باب علامات النبوة في الإسلام 1 - باب فضائل أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم 2 - باب مناقب المهاجرين وفضلهم - 3
5	صحيح مسلم کے متن کا مطالعہ	1- كتاب الجهاد والسير : باب ربط الأسير وحبسه، وجواز المن عليه 2- باب إجلاء اليهود من الحجاز 3- كتاب الإمارة: باب كراهية الإمارة بغير ضرورة
6	صحيح مسلم کے متن کا مطالعہ	- باب فضيلة الإمام العادل 1 -باب تحريم هدايا العمال 2 -باب وجوب طاعة الأمراء 3
7	سنن ابى داؤد (کتاب الصلوة) میں سے منتخب متن کا مطالعہ	۱- باب فرض الصلوة 2- باب في المواقيت 3- باب وقت صلوة النبي وكيف كان يصليها
8	سنن ابى داؤد (کتاب الصلوة) میں سے منتخب متن کا مطالعہ	- باب من أدرك ركعة من الصلوة فقد أدركها 1 - باب التشديد في تأخير العصر 2 - باب من نام عن صلوة أو نسيها 3
9	جامع ترمذی (ابواب المناقب) میں سے منتخب متن کا مطالعہ	1- باب في فضل النبي صلى الله عليه وسلم 2- باب ما جاء في صفة النبي صلى الله عليه وسلم



10	جامع ترمذی (ابواب المناقب) میں سے منتخب متن کا مطالعہ	- باب في كلام النبي صلى الله عليه وسلم 1
11	سنن ابن ماجه (المقدمه) میں سے منتخب متن کا مطالعہ	1- باب اتباع سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم 2- باب تعظيم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم 3- باب التوقي في الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم
12	سنن ابن ماجه (المقدمه) میں سے منتخب متن کا مطالعہ	- باب من حدث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم 1 حديثاً ويرى أنه كذب - باب اتباع سنة الخلفاء الراشدين المهديين 2 - باب اجتناب الرأي والقياس 3
13	مستدرک امام حاکم (کتاب الجنائز) متن کا مطالعہ	کتاب الجنائز کا مطالعہ
14	سنن نسائی (کتاب البيوع) میں سے منتخب متن کا مطالعہ	1- باب التجارة 2- الخديعة في البيع 3- بيع الرجل على بيع أخيه
15	سنن نسائی (کتاب البيوع) میں سے منتخب متن کا مطالعہ	1- بيع المناذرة 2- حسن المعاملة والرفق في المطالبة

❖ نصابی کتب

نمبر شمار	نام مؤلف	نام کتاب
1	امام مالک	الموطأ
2	امام بخاری	الجامع الصحيح للبخاری
3	امام مسلم	الجامع الصحيح للمسلم
4	امام ترمذی	جامع ترمذی
5	امام ابو داؤد	سنن ابی داؤد
6	امام نسائی	سنن النسائی
7	امام حاکم	المستدرک



- ۱۔ طلباء کو علوم القرآن سے اس طرح روشناس کروانا تاکہ وہ قرآن فہمی کی منازل کو آسانی سے طے کر سکیں
- ۲۔ طلباء کی مفاہیم قرآن کی سمجھ میں مدد کرنا
- ۳۔ طلباء میں ایسی مہارت ، سلیقہ اور صلاحیت پیدا کرنا جس کی مدد سے وہ دور جدید کے مسائل، قرآنی تناظر میں سمجھ سکیں

❖ Course Description

S.No	Topic	Description
1	تعارف قرآن مجید	۱۔ قرآن مجید کا لغوی اور اصطلاحی مفہوم ۲۔ قرآن مجید کی خصوصیات و امتیازات
2	وحی الہی	۱۔ وحی کا مفہوم و اہمیت ۲۔ وحی کی اقسام اور کیفیات
3	تاریخ نزول قرآن	۱۔ نزول قرآن کا مفہوم ۲۔ نزول قرآن مجید: تدریج و حکمتیں ۳۔ قرآن مجید کے خصائص
4	کتابت وحی	۱۔ کتابت وحی کا تعارف ۲۔ کاتبین وحی ۳۔ کتابت وحی کے اسالیب
5	مجید قرآن حفاظت	۱۔ حفاظت قرآن کا مفہوم ۲۔ حفاظت قرآن کے لیے اقدامات الف۔ حفظ ب۔ کتابت ج۔ عمل تواتر
6	حضرت ابوبکرؓ کے دور میں تدوین قرآن	۱۔ تدوین قرآن کی ضرورت ۲۔ تدوین قرآن کی ذمہ داری ۳۔ حفاظت قرآن کے لیے مدنی دور کے اقدامات
7	عہد عثمانی میں تدوین قرآن	۱۔ عہد عثمانی میں تدوین قرآن کے اسباب ۲۔ عہد عثمانی میں تدوین قرآن کے اسالیب ۳۔ عہد عثمانی میں تدوین قرآن کے اثرات



8	قرآن پاک کی مکی سورتیں	۱۔ مکی سورتوں کا تعارف و اہمیت ۲۔ مکی سورتوں کی شان نزول ۳۔ مکی سورتوں کے اہم مضامین
9	قرآن پاک کی مدنی سورتیں	۱۔ مدنی سورتوں کا تعارف و اہمیت ۲۔ مدنی سورتوں کی شان نزول ۳۔ مدنی سورتوں کے اہم مضامین
10	اسباب نزول	۱۔ اسباب نزول کا تعارف و اہمیت ۲۔ قرآن فہمی اور اسباب نزول ۳۔ تشریح قرآن میں اسباب نزول کی حیثیت
11	ناسخ و منسوخ	۱۔ ناسخ و منسوخ کا تعارف ۲۔ ناسخ و منسوخ کے اسباب ۳۔ ناسخ و منسوخ کا قرآن فہمی اور قرآن پاک کی تشریحی حیثیت پر اثرات
12	تفسیر القرآن کے اہم ماخذ	۱۔ تفسیر قرآن بالقرآن ۲۔ تفسیر قرآن بالحديث ۳۔ تفسیر قرآن باقوال صحابہ و تابعین ۴۔ قدیم صحف سماوی ۵۔ جاہلی ادب ۶۔ آثار و اثریات
13	اسلوب القرآن	۱۔ اسلوب القرآن کا مفہوم ۲۔ اسلوب القرآن کی اقسام ۳۔ قرآن فہمی میں اسلوب القرآن کی اہمیت
14	اعجاز القرآن	۱۔ اعجاز القرآن کا مفہوم و تعارف ۲۔ اعجاز القرآن کی مختلف جہتیں ۳۔ اعجاز القرآن کے اثرات
15	قرآن مجید اور انسانی زندگی	۱۔ قرآنی مجید اور انفرادی انسانی زندگی ۲۔ قرآن مجید اور اجتماعی انسانی زندگی ۳۔ قرآن مجید کے انسانی زندگی پر اثرات
16	قرآن مجید اور عصری مسائل	۱۔ عصری مسائل اور ان کی نوعیت عصری مسائل کے حوالے سے قرآن مجید کا منہج ۲



نام کتاب	نام مصنف	نمبر شمار
علوم القرآن	مولانا تقی عثمانی	1
منازل العرفان	مولانا محمد مالک کاندھلوی	2
روائع البیان	محمد علی الصابونی	3
علوم القرآن	علامہ شمس الحق افغانی	4
The History of The Quran Text from revelation to compilation	مصطفی اعظمی	5

❖ حوالہ جاتی کتب

الاتقان	علامہ سیوطی	1
التفسیر والمفسرون	ڈاکٹر محمد حسین الذہبی	2
تاریخ قرآن	عبد الصمد صارم	3
علوم القرآن	مولانا گوہر رحمن	4
تاریخ قرآن	مناظر احسن گیلانی	5

ISL-356 History of Islamic Culture and Civilization Credit Hours: 3(3-0)

❖ Learning Objectives

1. اسلامی تہذیب و تمدن کا تعارف کروانا
2. دنیا کے مختلف علاقوں میں اسلامی تہذیب کے عروج و زوال کا جائزہ لینا
3. دوسری تہذیبوں سے اخذ استفادہ اور ان پر اسلامی تہذیب کے اثرات کا جائزہ لینا

❖ Course Description

S.No.	Title	Description
1	I تہذیب و تمدن کا تعارف۔	1- تہذیب کا مفہوم 2- تمدن کا مفہوم 3- ثقافت کا مفہوم
2	II تہذیب و تمدن کا تعارف۔	1- تہذیب و تمدن کی بنیاد 2- تہذیب و تمدن کے ارکان 3- تہذیب و تمدن کی اہمیت
3	دور نبوی سے قبل اہم تہذیبیں	1- قبل از اسلام کی جاہلی تہذیب 2- یونانی تہذیب 3- رومی تہذیب 4- مصری تہذیب 5- ہندوستانی تہذیب
4	اسلامی تہذیب کے اصول و مبادئ	اسلامی تہذیب کی بنیادیں



5	عہد نبوی و دور خلافت راشدہ میں اسلامی تہذیب	۱۔ عہد نبوی ﷺ و خلافت راشدہ میں اسلامی تہذیب کے ارتقاء کے اسباب ۲۔ خلافت راشدہ میں اسلامی تہذیب کے مظاہر
6	دور بنو امیہ میں اسلامی تہذیب۔ I	۱۔ دور بنو امیہ کا تعارف ۲۔ دور بنو امیہ میں علمی ترقی ۳۔ دور بنو امیہ کے علمی مراکز
7	دور بنو امیہ میں اسلامی تہذیب۔ II	۱۔ دور بنو امیہ کی معاشرتی ترقی ۲۔ دور بنو امیہ کے تہذیبی ترقی کے اسباب ۳۔ دور بنو امیہ کی تہذیبی ترقی کے نتائج
8	دور بنو امیہ میں اسلامی تہذیب۔ III	۱۔ دور بنو امیہ کی مذہبی تحریکیں ۲۔ دور بنو امیہ میں اندرونی خلفشار ۳۔ امویوں کے زوال کے اسباب
9	دور بنو عباس میں اسلامی تہذیب۔ I	۱۔ عباسی تہذیب کا آغاز ۲۔ دور عباسی کی علمی تحریکیں ۳۔ دور عباسی کے علمی مراکز
10	دور بنو عباس میں اسلامی تہذیب۔ II	۱۔ دور بنو عباس میں تہذیبی ترقی ۲۔ دور بنو عباس میں معاشرتی ترقی ۳۔ دور بنو عباس میں اسلامی تہذیب کا دوسری تہذیبوں سے مکالمہ
11	دور بنو عباس میں اسلامی تہذیب۔ III	۱۔ دور بنو عباس میں مسلمانوں کے کارنامے ۲۔ دور بنو عباس کی مذہبی تحریکیں ۳۔ دور بنو عباس کی سیاسی تحریکیں
12	دور بنو عباس میں اسلامی تہذیب۔ IV	۱۔ صلیبی جنگیں ۲۔ تاتاری حملے ۳۔ عباسیوں کے زوال کے اسباب اور اس کے اسلامی تہذیب پر اثرات
13	I اسپین میں اسلامی تہذیب	۱۔ اسپین میں اشاعت اسلام ۲۔ اسپین میں مسلمانوں کے علمی کارنامے ۳۔ اسپین میں مسلمانوں کے علمی مراکز
14	اسپین میں اسلامی تہذیب II	۱۔ اسپین میں اسلامی تہذیب کی اشاعت کے اسباب ۲۔ اسپین میں اسلامی تہذیب کے مظاہر ۳۔ اسپین میں اسلامی تہذیب کے یورپی تہذیب پر اثرات
15	برصغیر پاک و ہند میں اسلامی تہذیب و تمدن	۱۔ برصغیر پاک و ہند میں اسلامی تہذیبی کارنامے ۲۔ برصغیر پاک و ہند میں اسلامی تہذیب کی اشاعت کے اسباب ۳۔ برصغیر پاک و ہند میں اسلامی تہذیب کی اشاعت کے اثرات دوسری تہذیبوں پر



❖ نصابی کتب

نام کتاب	نام مصنف	نمبر
تاریخ تمدن اسلامی	شاہ معین الدین ندوی	1
تاریخ اسلام	اکبر شاہ نجیب آبادی	2
تاریخ الاسلام سیاسی	حسن ابراہیم حسن	3
البدایة النہایة	ابن کثیر	4
اسلامی تہذیب کے درخشاں پہلو	مصطفی سباعی	5

❖ حوالہ جاتی کتب

نام کتاب	نام مصنف	نمبر
الکامل	ابن اثیر	1
تاریخ تہذیب اسلامی (چاروں حصے)	ڈاکٹر یسین مظہر صدیقی	2
ملت اسلامیہ کی مختصر تاریخ	ثروت صولت	3
An Atlas of Islamic History	H.W Hazard	4
A Short History of Islam	S.F.Mehmood	5



Semester VI

ISL-361

Uloom al Hadith

Credit Hours: 3(3-0)

❖ Learning Objectives

- ۱۔ طلباء کو علوم الحدیث سے متعارف کروانا
- ۲۔ اصول حدیث کے مفہوم، اقسام اور اہمیت سے آگاہ کرنا
- ۳۔ کتب حدیث کی اقسام سے متعارف کروانا
- ۴۔ علم حدیث کے دوسرے علوم پر اثرات سے آگاہ کرنا

❖ Course Description

S.No.	Title	Description
1	علوم الحدیث کا تعارف	۱۔ علوم الحدیث کا مفہوم ۲۔ علوم الحدیث پر بنیادی کتب
2	حدیث کی اقسام	۱۔ قولی ۲۔ فعلی ۳۔ تقریری
3	اصول حدیث (۱)	۱۔ روایت حدیث کا تعارف ۲۔ روایت حدیث کے اصول و ضوابط ۳۔ روایت حدیث کی اقسام (۱) روایت باللفظ (۲) روایت بالمعنی
4	اصول حدیث (۲)	۱۔ سند کے اعتبار سے حدیث کی اقسام ۲۔ متن کے اعتبار سے حدیث کی اقسام ۳۔ صحت کے اعتبار سے حدیث کی اقسام
5	درایت حدیث	۱۔ درایت حدیث کا مفہوم و معانی ۲۔ درایت حدیث کے اصول ۳۔ امثلة الحدیث
6	اخذ وتحمل حدیث (۱)	۱۔ اخذ حدیث بذریعہ سماع ۲۔ اخذ حدیث بذریعہ قراءۃ علی الشیخ ۳۔ اخذ حدیث بذریعہ کتابۃ



7	اخذ و تحمل حدیث (۲)	۱۔ الاجازة ۲۔ المناولة ۳۔ الاعلام ۴۔ الوصية
8	ضبط حدیث و شروط راوی	۱۔ ضبط بالصدر ۲۔ ضبط بالكتابة ۳۔ شروط راوی حدیث: (اسلام، تکلیف، ضبط، عدالت)
9	طبقات رواة حدیث	۱۔ صحابه کرام ۲۔ تابعین ۳۔ تبع تابعین ۴۔ آخرین
10	علوم الحدیث کی انواع (۱)	۱۔ علم جرح و تعدیل ۲۔ علم مختلف الحدیث ۳۔ علم اسماء الرجال
11	علوم حدیث کی انواع (۲)	۱۔ علل الحدیث ۲۔ غریب الحدیث ۳۔ ناسخ و منسوخ
12	علوم حدیث کی انواع (۳)	۱۔ تعارض الحدیث ۲۔ اسباب ورود حدیث
13	(۱) کتب حدیث کی اقسام	۱۔ الجوامع ۲۔ السنن ۳۔ المسانید ۴۔ المعاجم ۵۔ مصنفات ۶۔ اربعین ۷۔ جز ۸۔ صحائف



14 (۲) کتب حدیث کی اقسام

- ۱- کتب الجمع
- ۲- المستدرک
- ۳- کتب التخریج
- ۴- کتب الفہارس
- ۵- کتب الضعفاء
- ۶- کتب العلل
- ۷- کتب الثقات

15 علم حدیث کے دوسرے علوم پر اثرات

- ۱- علوم اسلامیہ کی نشوونما میں علم حدیث کا اثر
- ۲- علم الادب پر علم حدیث کے اثرات
- ۳- علم تاریخ کی نشوونما پر علم حدیث کے اثرات

❖ نصابی کتب

نمبر شمار	نام مؤلف	نام کتاب
1	علامہ ابن حجر عسقلانی	شرح نخبۃ الفکر
2	ڈاکٹر خالد علوی	اصول الحدیث۔ مصطلحات و علوم (دونوں جلدیں)
3	ڈاکٹر صبحی صالح	علوم الحدیث
4	ڈاکٹر سہیل حسن	معجم اصطلاحات حدیث
5	ڈاکٹر محمود الطحان	تیسیر المصطلح الحدیث

❖ حوالہ جاتی کتب

نمبر شمار	نام مؤلف	نام کتاب
1	محمد عبدالحی لکھنوی	الرفع والتکمیل فی الجرح والتعدیل
2	محمد العجاج الخطیب	أصول الحدیث، علومہ ومصطلحہ
3	امام حاکم	کتاب معرفة علوم الحدیث
4	محمد ابو زہرہ	الحدیث والمحدثون
5	خطیب بغدادی	الکفاية في علم الرواية

ISL-362

Textual Study of Muslim Family Laws

Credit Hours: 3(3-0)

❖ Learning Objectives

- ۱- فقہ اسلامی کی نصوص میں موجود قوانین نکاح و طلاق کا مطالعہ کروانا
- ۲- پاکستان میں اب تک بننے والے مسلم فیملی لاز کا تنقیدی مطالعہ کروانا۔
- ۳- طلباء کے اندر قدیم فقہی متون اور معاصر قانونی متن کے درمیان تقابلی جائزہ لینے کی صلاحیت پیدا کرنا۔



❖ Course Description

S.No.	Title	Description
1	ابن رشد اور ان کی کتاب ہدایۃ المجتہد کا تعارف	۱۔ ابن رشد کے حالات زندگی اور علمی خدمات ۲۔ ہدایۃ المجتہد کا اسلوب ۳۔ فقہ میں اس کی اہمیت و خصوصیات
2	ہدایۃ المجتہد کی کتاب النکاح میں I سے مطالعہ نص	۱۔ نکاح کا مفہوم اور اس کے ارکان ۲۔ عقد نکاح کی شرائط اور انعقاد نکاح میں ولی کا کردار ۳۔ عقد نکاح میں کفو کی اہمیت اور انعقاد نکاح میں گواہی کی حیثیت
3	II کتاب النکاح کا مطالعہ	۱۔ نکاح میں گواہی کی حیثیت اور گواہوں کی تعداد ۲۔ مہر کی تعریف، اہمیت اور اقسام ۳۔ موانع مصاہرت
4	III کتاب النکاح کا مطالعہ	۱۔ نکاح میں خیار عیوب کے احکام ۲۔ بیوی کے نان و نفقہ کے احکام ۳۔ گم شدہ شوہر اور بیوی کے حقوق سے متعلق متفرق احکام ۴۔ نکاح فاسد، شغار، نکاح متعہ اور حلالہ کے احکام
5	ہدایۃ المجتہد کی کتاب الطلاق کا I مطالعہ	۱۔ طلاق کی تعریف اور اس کی اقسام ۲۔ طلاق دینے کا سنت طریقہ ۳۔ طلاق بدعت اور اس کے احکام ۴۔ تفویض طلاق ۵۔ الفاظ طلاق صریح اور کنایہ کا احکام
6	ہدایۃ المجتہد کی کتاب الطلاق کا II مطالعہ	۱۔ طلاق مقید اور مطلق کے احکام ۲۔ مدہوشی کی حالت میں طلاق کے احکام ۳۔ خلع کی تعریف اور اس کے احکام ۴۔ رجعت کی تعریف اور احکام
7	ہدایۃ المجتہد کی کتاب الطلاق کا III مطالعہ	۱۔ عدت اور اس کے احکام ۲۔ عدت کی اقسام ۳۔ عدت کے متفرق احکام



8	بداية المجتهد کی کتاب الطلاق کا مطالعہ IV	۱- بیوی کے حقوق ۲- نان و نفقہ کے احکام ۳- نان و نفقہ کی مقدار کے احکام
9	بداية المجتهد کی کتاب الطلاق کا مطالعہ V	۱- شوہر کے حقوق ۲- بچے کو دودھ پلانے کی ذمہ داری ۳- مطلقہ کے بچے کی پرورش کے احکام ۴- بالغ اولاد کی پرورش کے احکام
10	پاکستانی قوانین کی متون کا مطالعہ I	Dissolution of Muslim Marriage Act 1939
11	پاکستانی قوانین کی متون کا مطالعہ II	West Pakistan Muslim Personal Law Shariat Applicant Act 1962
12	پاکستانی قوانین کی متون کا مطالعہ III	Muslim Family Laws Ordinance 1962
13	پاکستانی قوانین کی متون کا مطالعہ IV	Shariat Applicant Act 1962
14	پاکستانی قوانین کی متون کا مطالعہ V	Hudood Ordinance Act 1962
15	پاکستانی قوانین کی متون کا مطالعہ VI	Huqooq-e-Niswan Bill 2004

❖ حوالہ جاتی کتب

نمبر شمار	نام مؤلف	نام کتاب
1	ابن رشد	بداية المجتهد
2	وحبة الزهيلي	الفرقہ الإسلامی وأدلته
3	عبدالرحمن الجزيري	کتاب الفرقہ علی المذاهب الأربعة
4	عبدالقادر عودة	التشريع الجنائي الإسلامي مقارن بالقانون الوضعي
5	جسٹس تنزیل الرحمن	مجموعہ قوانین اسلام

ISL-363

Textual Study of Al Quran-I

Credit Hours: 3(3-0)

❖ Learning Objectives



- ۱۔ طلباء کو متن قرآن کے مطالعہ سے آگاہ کرنا۔
- ۲۔ طلباء کو مطالعہ متن کے ذریعے سورۃ النساء، سورۃ الذاریات اور سورۃ الحاقۃ کے مطالعہ سے آگاہ کرنا
- ۳۔ طلباء سے مطالعہ متن کے ذریعے قرآن پاک سے استنباط کی صلاحیت پیدا کرنا

❖ Course Description

S.No.	Title	Description
1	مطالعہ متن قرآن کے اصول	۱۔ مطالعہ متن قرآن کا مفہوم ۲۔ مطالعہ متن قرآن کی ضرورت و اہمیت ۳۔ طلباء متن قرآن کے اصول و ضوابط
2	سورۃ النساء کا تعارف	۱۔ سورۃ النساء کا تعارف ۲۔ سورۃ النساء کی اہمیت اور شان نزول ۳۔ سورۃ النساء کے اہم مضامین کا تعارف
3	I مطالعہ متن سورۃ النساء	۱۔ آیت نمبر ۱ تا ۸ کا مطالعہ ۲۔ آیت نمبر 9 تا 18 کا مطالعہ آیت نمبر 19 تا 26 کا مطالعہ۔ ۳
4	II مطالعہ متن سورۃ النساء	۱۔ آیت نمبر ۲۷ تا ۳۳ کا مطالعہ ۲۔ آیت نمبر 34 تا 41 کا مطالعہ آیت نمبر 42 تا 49 کا مطالعہ۔ ۳
5	III مطالعہ متن سورۃ النساء	۱۔ آیت نمبر ۵۰ تا ۵۸ کا مطالعہ ۲۔ آیت نمبر 59 تا 67 کا مطالعہ آیت نمبر 68 تا 75 کا مطالعہ۔ ۳
6	IV مطالعہ متن سورۃ النساء	۱۔ آیت نمبر ۷۶ تا ۸۲ کا مطالعہ ۲۔ آیت نمبر 83 تا 90 کا مطالعہ آیت نمبر 91 تا 97 کا مطالعہ۔ ۳
7	V مطالعہ متن سورۃ النساء	۱۔ آیت نمبر ۹۸ تا ۱۰۶ کا مطالعہ ۲۔ آیت نمبر 107 تا 115 کا مطالعہ آیت نمبر 116 تا 125 کا مطالعہ۔ ۳



8	VI مطالعہ متن سورة النساء	۱۔ آیت نمبر ۱۲۶ تا ۱۳۵ کا مطالعہ ۲۔ آیت نمبر 136 تا 145 کا مطالعہ آیت نمبر 146 تا 152 کا مطالعہ۔۳
9	VII مطالعہ متن سورة النساء	۱۔ آیت نمبر ۱۵۲ تا ۱۶۰ کا مطالعہ ۲۔ آیت نمبر 161 تا 169 کا مطالعہ آیت نمبر 170 تا 176 کا مطالعہ۔۳
10	سورة الذاریات کا تعارف	۱۔ سورة الذاریات کا تعارف ۲۔ سورة الذاریات کی اہمیت اور شان نزول ۳۔ سورة الذاریات کے اہم مضامین
11	I مطالعہ متن سورة الذاریات	۱۔ آیت نمبر ۱ تا ۱۰ کا مطالعہ ۲۔ آیت نمبر 11 تا 20 کا مطالعہ آیت نمبر 21 تا 30 کا مطالعہ۔۳
12	II مطالعہ متن سورة الذاریات	۱۔ آیت نمبر ۳۱ تا ۴۰ کا مطالعہ ۲۔ آیت نمبر 41 تا 50 کا مطالعہ آیت نمبر 51 تا 60 کا مطالعہ۔۳
13	تعارف سورة الحاقة	۱۔ سورة الحاقة کا تعارف ۲۔ اہمیت اور شان نزول ۳۔ سورة الحاقة کے اہم مضامین
14	I مطالعہ متن سورة الحاقة	۱۔ آیت نمبر ۱ تا ۸ کا مطالعہ ۲۔ آیت نمبر 9 تا 18 کا مطالعہ آیت نمبر 19 تا 26 کا مطالعہ۔۳
15	II مطالعہ متن سورة الحاقة	۱۔ آیت نمبر ۲۶ تا ۳۲ کا مطالعہ ۲۔ آیت نمبر 33 تا 408 کا مطالعہ آیت نمبر 41 تا 52 کا مطالعہ۔۳

❖ نصابی کتب

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب
-----------	----------	----------



تفسیر ماجدی	مولانا عبدالماجد دریا آبادی	1
مطالعہ قرآن	محمد میاں صدیقی	2
قرآن و سنت چند مباحث	پروفیسر حافظ احمد یار	3
تفہیم القرآن، ضیاء القرآن، تدبیر قرآن، بیان القرآن، معارف القرآن، تبيين القرآن	اردو تفسیری ادب	4
❖ حوالہ جاتی کتب		
تفسیر القرآن العظیم	ابن کثیر	1
معارف القرآن	مفتی محمد شفیع	2
تفہیم القرآن	سید ابوالاعلیٰ مودودی	3
ضیاء القرآن	پیر محمد کرم شاہ	4
تفسیر ماجدی	مولانا عبدالماجد دریا آبادی	5

ISL-364 The Ethics of Disagreement in Islam Credit Hours: 3(3-0)

❖ Learning Objectives

- ۱۔ حقیقت اختلاف اور اس کے متعلقہ مصطلحات کا تعارف کروانا
- ۲۔ اسباب اختلاف اور اقسام اختلاف کا تعارف کروانا
- ۳۔ اسلام میں اختلاف کے حدود و آداب سے طلباء کرام کو روشناس کرانا
- ۴۔ فقہی اختلافات کی نوعیت اور اس کے حکم کو سمجھنا

❖ Course Description

S.No.	Title	Description
1	حقیقت اختلاف	۱۔ اختلاف و خلاف کا معنی و مفہوم ۲۔ جدل، شقاق کا معنی و مفہوم
2	اختلاف کی اقسام	۱۔ اختلاف کی اقسام : مقبول و مردود ۲۔ اختلاف مقبول کے بعض فوائد
3	تاریخ اختلاف	۱۔ عہد رسالت میں اختلاف صحابہؓ ۲۔ تاویل اور اس کی اقسام ۳۔ صحابہ کرامؓ کو اختلاف سے اجتناب کی ہدایت



4	عہد رسالت و عہد صحابہؓ اور عہد تابعین میں آداب اختلاف	۱۔ عہد رسالت میں آداب اختلاف ۲۔ عہد صحابہؓ میں آداب اختلاف ۳۔ عہد تابعین میں آداب اختلاف
5	فقہی اختلافات اور اس کی حقیقت	۱۔ استنباط میں منہج ائمہ کا اختلاف ۲۔ مشہور ائمہ کرام کے فقہی مسالک ۳۔ مشہور فقہی مسالک کی خصوصیات
6	I اسباب اختلاف۔	۱۔ عہد رسالت میں اسباب اختلاف ۲۔ عہد صحابہؓ میں اسباب اختلاف
7	II اسباب اختلاف۔	۱۔ عہد فقہاء میں اسباب اختلاف ۲۔ لغت و روایت ۳۔ قواعد و اصول و ضوابط اسنباط
8	اختلاف ائمہ اور ان کا طرز عمل	۱۔ امام ابو حنیفہ اور امام مالک ۲۔ امام شافعی اور امام محمد بن حسن ۳۔ امام مالک اور امام شافعی ۴۔ امام احمد بن حنبل اور امام مالک
9	اختلافی مسائل میں ذاتی میلانات و رجحانات کا اثر	۱۔ اختلافی مسائل میں ذاتی رجحانات ۲۔ اتباع نفس کے نقصانات ۳۔ مسلمانوں میں باہمی اتفاق کے لیے اقدامات
10	III فقہی اختلاف کے آداب و ضوابط	۱۔ متفقہ مسائل پر زیادہ توجہ دینا ۲۔ فقہی اختلاف میں اختلاف کا تعین ۳۔ مسلکی تعصب سے بالا تر رہنا اور محبت و رواداری
11	IV فقہی اختلاف کے آداب و ضوابط	۱۔ ترجیحات کا تعین ۲۔ فقہی مسائل میں افراط و تفریط ۳۔ اختلافی مسائل میں نکیر کا اصول
12	اختلاف کے متعلق اہم مباحث	۱۔ اختلافی مسائل میں کسی معین مسلک کی پابندی کا مسئلہ ۲۔ نفسانی خواہش کے لیے مسلک کی تبدیلی ۳۔ اجتہادی آراء میں سہولتوں کی تلاش کا مسئلہ



13	تقلید	1-تقلید کا مفہوم و اقسام 2-تقلید کی ضرورت و اہمیت 3-تقلید کی شرعی حیثیت
14	فروعی مسائل میں اختلاف	1-اختلاف قرآن و سنت کی نظر میں 2-فروعی مسائل میں اختلاف کی شرعی حیثیت
15	اجتہاد	1-اجتہاد کا مفہوم و اقسام 2-دور جدید میں اجتہاد

نصابی کتب		❖
نام کتاب	نام مصنف	نمبر شمار
اسلام میں اختلاف کے اصول و آداب (اردو ترجمہ)	طہ جابر فیاض العلونی	1
فقہی اختلافات: حقیقت، اسباب اور آداب و ضوابط	ڈاکٹر حبیب الرحمن	2
أدب الاختلاف في مسائل العلم و الدين	شیخ محمد عوامہ	3
(اختلاف رائے : آداب و احکام) (اردو ترجمہ)	سلمان فہد عودہ	4
أدب الخلاف	یاسر بن حسین برہامی	5

ISL-365 Philosophy & Ilm Al-Kalam Credit Hours: 3(3-0)

❖ Learning Objectives

- 1- علم کلام میں امام ابو حنیفہ کی خدمات کا تعارف کرنا
- 2- طلباء کرام کو -”الفقہ الاکبر“ کی روشنی میں اسلامی عقائد سے آگاہ کرنا
- 3-”الفقہ الاکبر“ کے مطالعہ کے دوران دیگر اسلامی فرقوں کے عقائد کا تعارف کروانا

❖ Course Description

S.N	Title	Description
1	امام ابو حنیفہؒ کی سیرت اور علم الکلام میں خدمات	1- سوانح امام اعظم 2- علم الکلام میں ان کی خدمات (ان کی کتابوں: کتاب الوصیۃ، رسالۃ الی عثمان البتی، الفقہ (الابسط، کا تعارف 3-”الفقہ الاکبر“ اور مشہور شروحات کا تعارف
2	فرقوں کی تاریخ اور مختصر تعارف	1- نشاۃ فرق 2- شیعہ، خوارج کا مختصر تعارف 3- معتزلہ، اشاعرہ، ماتریدیہ کا مختصر تعارف



3	مطالعہ متن	۱۔ کن چیزوں کا اعتقاد رکھنا ضروری ہے ۲۔ ایمان مجمل ۳۔ حساب ، وزن اعمال ، جنت ، جہنم کی حقیقت
4	مطالعہ متن	۱۔ اللہ تعالیٰ کی وحدانیت ۲۔ اللہ تعالیٰ کسی کا مشابہ نہیں اور نہ اس کے کوئی مشابہ ہے ۳۔ اللہ تعالیٰ کے اسماء و صفات قدیم ہیں
5	مطالعہ متن	۱۔ صفات ذاتیہ و فعلیہ کی تعریف ۲۔ صفات ذاتیہ: حیاة ، قدرت ، علم ، کلام کی تشریح ۳۔ صفات ذاتیہ: سمع ، بصر ، ارادہ کی تشریح
6	تخلیق انسانی کا قرآنی تصور	۱۔ صفات فعلیہ: تعارف و تشریح ۲۔ صفات کا ازلی و ابدی ہونا ۳۔ اللہ تعالیٰ کا فاعل و خالق ہونے کی تشریح اور متعلقہ مباحث
7	مطالعہ متن	۱۔ کلام اللہ کا غیر مخلوق ہونا ۲۔ کلام اللہ کے بارے میں معتزلہ کا مسلک ۳۔ تقدیر کا مسئلہ
8	مطالعہ متن	۱۔ عصمت الانبیاء کا مسئلہ ۲۔ صحابہ کرامؓ کے ما بین تفاضل کا مسئلہ ۳۔ مرتکب کبیرہ کا مسئلہ
9	مطالعہ متن	۱۔ اہل السنۃ و الجماعۃ کے اعتقادات ۲۔ معجزات و کرامات کا مسئلہ ۳۔ رویت باری تعالیٰ کا مسئلہ
10	مطالعہ متن	۱۔ ایمان کی تعریف، ایمان و اسلام میں فرق ۲۔ اللہ تعالیٰ کی معرفت ۳۔ شفاعت کا مسئلہ
11	مطالعہ متن	۱۔ بقاء جنت و نار ۲۔ عذاب قبر ۳۔ منکر نکیر کا مسئلہ
12	مطالعہ متن	۱۔ اللہ تعالیٰ کے قرب و بعد کا مفہوم ۲۔ قرب و بعد کے بارے میں اشاعرہ، ماتریدیہ، سلفیہ، معتزلہ کا مسلک ۳۔ قرآن کریم کی آیات مبارکہ کے درمیان تفاضل
13	مطالعہ متن	۱۔ انباء رسول اللہ ﷺ ۲۔ بنات رسول ﷺ ۳۔ معراج النبی ﷺ



14	مطالعہ متن	۱۔ اشراط الساعة ۲۔ خروج دجال ۳۔ یاجوج ماجوج	
15	مطالعہ متن	۱۔ نزول عیسیٰ علیہ السلام کا عقیدہ ۲۔ منکرین نزول کے دلائل کا تنقیدی جائزہ ۳۔ نزول مسیح کے بارے میں احادیث متواترہ	
❖ نصابی کتب			
	نام کتاب	نام مصنف	
		نمبر شمار	
	الفقہ الاکبر	ابو حنیفہ نعمان بن ثابت	1
	شرح الفقہ الاکبر	ملا علی قاری	2
	عقائد اسلام	ادریس کاندھلوی	3
	English Translation	محمد بن یحییٰ نینوی	4
	www.central-mosque.com/aqeedah/fiqakbar.pdf		
	www.archive.org/details/Al-fiqh-Al-Akbareng.-AbuHanifah.pdf	پروفیسر حامد اصغر (University of California)	5
❖ حوالہ جاتی کتب			
	عقائد الاسلام	عبدالحق حقانی	1
	عقائد اہل السنۃ و الجماعۃ	طاہر مسعود	2
	شرح الباہرتی علی الطحاویۃ	اکمل الدین باہرتی	3
	شرح المیدانی علی الطحاویۃ	عبد الغنی المیدانی	4
	شرح العقائد النسفیۃ	سعد الدین تفتازانی	5



Semester VII

ISL-471

Al-Dawah wal Irshad

Credit Hours: 3(3-0)

❖ Learning Objectives

- ۱۔ طلباء کو دعوت کے مفہوم اور اہمیت سے آگاہ کرنا
- ۲۔ طلباء میں دعوت اسلامی کے طریق کار کو اجاگر کرنا
- ۳۔ طلباء میں اچھے داعی کی خصوصیات پیدا کرنا

❖ Course Description

S.No.	Title	Description
1	دعوت کا تعارف	۱۔ دعوت کا لغوی مفہوم ۲۔ دعوت کا اصطلاحی مفہوم ۳۔ دعوت کے مترادفات
2	دعوت کی اہمیت	۱۔ دعوت کی اہمیت قرآن مجید کی روشنی میں ۲۔ دعوت کی اہمیت سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی روشنی میں ۳۔ مفسرین اور محدثین اور مفکرین اسلام کی آراء کی روشنی میں دعوت کی اہمیت
3	داعی کے اوصاف	قرآن و سنت کی روشنی میں داعی کی اوصاف و خصوصیات ۱۔ خلقی اوصاف ۲۔ دینی اوصاف ۳۔ معاشرتی اوصاف
4	دعوت کے اصول	دعوت کے قرآنی اصول ۱۔ الحکمة ۲۔ موعظة الحسنہ ۳۔ مجادلة بالحسنہ
5	I تاریخ دعوت انبیاء علیہم السلام	۱۔ اولو العزم انبیاء کرام
6	II تاریخ دعوت انبیاء علیہم السلام	۱۔ اولو العزم انبیاء کرام
7	دعوت کے اسالیب	۱۔ سنت و سیرت رسول صلی اللہ علیہ وسلم میں دعوت کے اسالیب
8	رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی سے دعوت کی مثالیں	



9	انبیاء کرام کی زندگیوں سے دعوت کی مثالیں	
10	صحابہ کرامؓ کی زندگیوں سے دعوت کی مثالیں	
11	داعی کے اوصاف	۱- خلقی اوصاف ۲- دینی اوصاف ۳- معاشرتی اوصاف
12	دعوت کی اقسام	۱- انفرادی دعوت ۲- اجتماعی دعوت ۳- مقالہ بین المذاہب
13	دعوت کے وسائل	۱- دعوت کے تقلیدی وسائل ۲- دعوت کے معاصر وسائل
14	مفسرین اور محدثین کے ہاں دعوت کے اسالیب	۱- دعوت اور عبادت کا پہلو ۲- دعوت اور اخلاقی تربیت ۳- دعوت اور اجتماعی تربیت
15	I دعوت کے میادین -	۱- دعوت اور عبادت ۲- دعوت اور اخلاق ۳- دعوت اور انفرادی تربیت
16	II دعوت کے میادین -	۱- دعوت اور اجتماعی تربیت ۲- دعوت دین اور معاشرتی تربیت ۳- دعوت دین اور معاشی تربیت
17	دعوت اسلامی کے چیلنجز	۱- دعوتی میدان کے چیلنجز ۲- دعوتی میدان کی مشکلات ۳- دعوت اسلامی میں رکاوٹیں

❖ نصابی کتب

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب
1	ڈاکٹر حماد سعید	قواعد الدعوة إلى الله
2	احمد سرور	مهج الأنبياء في الدعوة إلى الله
3	حسن عبدالرحمن البناء	مذكرات الدعوة والداعية



أخلاق الداعية	ڈاکٹر طلعت عفیفی	4
أصول الدعوة	عبدالکریم زیدان	5
حوالہ جاتی کتب		
الأمر بالمعروف والنهي عن المنکر	ڈاکٹر محمد عبدالقادر ابو فارسی	1
المدخل إلى الدعوة	ڈاکٹر ابو الفتح البیانوی	2
دعوت دین اور اس کا طریق کار	امین احسن اصلاحی	3
رسول الله صلى الله عليه وسلم کا اصول تبلیغ	سید سلیمان ندوی	4
تاریخ دعوت و عزیمت	ابو الحسن علی ندوی	5
اسلام میں دعوت و تبلیغ کے اصول	محمد طیب	6
دعوت دین اور اس کے علمی تقاضے	ڈاکٹر یوسف القرضاوی	7

ISL-472

Usool ul-Fiqh

Credit Hours: 3(3-0)

❖ Learning Objectives

- ۱۔ اصول فقہ کے بنیادی مضامین و اصطلاحات کا تعارف
- ۲۔ طلبہ میں اصول استنباط کا تعارف
- ۳۔ مکلف اور اس کے متعلقہ مباحث کا تعارف

❖ Course Description

S.No.	Title	Description
1	اصول الفقہ	۱۔ اصول الفقہ: تعریف، دائرہ کار
2	حکم شرعی اور اس کی اقسام	۱۔ حکم تکلیفی اور حکم وضعی ۲۔ حکم تکلیفی کی اقسام: واجب، مندوب، حرام، مکروہ، مباح
3	حکم وضعی کی اقسام	۱۔ سبب ۲۔ شرط ۳۔ مانع ۴۔ صحت ۵۔ فساد ۶۔ بطلان ۷۔ عزیمت ۸۔ رخصت
4	اہلیت تکلیف (Legal Capacity)	۱۔ تعریف ۲۔ اقسام: اہلیت وجوب، اہلیت اداء: پناقصہ، کاملہ
5	عوارض اہلیت (Causes of Defective Legal Capacity)	۱۔ تعریف ۲۔ اقسام: سماویہ، مکتسبہ



6	فقہ اسلامی کے اساسی مآخذ	۱۔ قرآن ۲۔ سنت ۳۔ اجماع ۴۔ قیاس
7	I فقہ اسلامی کے ثانوی مآخذ۔	۱۔ استحسان ۲۔ مصالح مرسلہ ۳۔ سد الذرائع
8	II فقہ اسلامی کے ثانوی مآخذ۔	۱۔ استصحاب ۲۔ عرف ۳۔ شرائع من قبلنا ۴۔ قول صحابی
9	I اقسام لفظ باعتبار وضع معنی۔	۱۔ خاص ۲۔ عام ۳۔ مطلق ۴۔ مقید
10	II اقسام لفظ باعتبار وضع معنی۔	۱۔ مشترک ۲۔ مأول ۳۔ امر ۴۔ نہی
11	اقسام لفظ باعتبار استعمال معنی	۱۔ حقیقہ ۲۔ مجاز ۳۔ صریح ۴۔ کنایہ
12	اقسام لفظ باعتبار قوۃ دلالت	۱۔ محکم ۲۔ مفسر ۳۔ نص ۴۔ ظاہر ۵۔ متشابہ ۶۔ مجمل ۷۔ مشکل ۸۔ خفی
13	دلالت لفظ کے اسالیب	۱۔ دلالات: عبارت النص، اشارۃ، دلالت، اقتضاء ۲۔ مفہوم موافق و مخالف



14	تعارض الأدلة	۱- تطبیق ۲- نسخ ۳- ترجیح
15	اقسام بیان	۱- ضرورة ۲- تفسیر ۳- تقریر ۴- تغییر و غیره

❖ نصابی کتب

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب
1	علي حسب الله	أصول التشريع الإسلامي
2	عبدالکریم زیدان	الوجيز في أصول الفقه
3	نظام الدين الشاشي	أصول الشاشي
4	مصطفى الزرقاء	المدخل للفقه الإسلامي
5	احمد حسن	Principles of Islamic Jurisprudence
6	عمران احسن نیازی	Outlines of Islamic Jurisprudence

❖ حوالہ جاتی کتب

1	محمد الغزالي	المستصفي في علم الأصول
2	محمد الشوكاني	إرشاد الفحول
3	ابوزهره	أصول الفقه
4	وهبة الزحيلي	أصول الفقه الإسلامي
5	صبيح محمصاني	فلسفة التشريع الإسلامي
6	احمد حسن	The Doctrine of Ijma' in Islam
7	D.F Mulla	Principles of Muhammadan Law

ISL-473

Research Methodology

Credit Hours: 3(3-0)

❖ Learning Objectives

- ۱- طلباء کو تحقیق کے منہج کا تعارف کروانا
- ۲- بنیادی اصول تحقیق سے آگاہ کرنا
- ۳- موضوع تحقیق کے انتخابات کی صلاحیت پیدا کرنا
- ۴- تحقیقی مراحل سے آگاہ کرنا

❖ Course Description

S.No.	Title	Description
-------	-------	-------------



1	تحقیق کا تعارف	۱- تحقیق کا لغوی مفہوم ۲- تحقیق کا اصطلاحی مفہوم ۳- تحقیق کی اہمیت و ضرورت
2	اسالیب تحقیق کی اقسام	۱- بیانیہ ۲- تاریخی ۳- تجرباتی
3	مسئلہ تحقیق کا تعین	۱- مسئلہ تحقیق کا تعارف ۲- مسئلہ تحقیق کے مصادر ۳- مسئلہ تحقیق کے تعین کا طریقہ کار ۴- فرضیہ تحقیق
4	موضوع تحقیق کا انتخاب	۱- موضوع تحقیق کا تعارف ۲- موضوع تحقیق کے ضروری عناصر ۳- موضوع تحقیق کی اہمیت
5	خاکہ تحقیق کی تیاری	۱- خاکہ تحقیق کا مفہوم ۲- خاکہ تحقیق کی اہمیت ۳- خاکہ تحقیق کے عناصر
6	تحقیقی عمل کے مراحل	۱- مصادر و مراجع کا تعین ۲- متعلقہ مواد کا تعین ۳- فہارس کتب
7	تحقیقی مواد کا حصول	۱- مواد تحقیق کے مسائل ۲- مواد تحقیق کے آلات ۳- مواد تحقیق کے لیے لائبریری کا استعمال
8	مواد تحقیق جمع کرنے کے آلات	۱- سوالنامہ ۲- ملاحظات ۳- انٹرویو
9	جمع شدہ مواد کا جائزہ	۱- مواد کی حیثیت کا تعین ۲- مواد کا جائزہ ۳- مواد کا انتخاب



10	تجزیہ مواد کے لیے درکار مہارت	۱۔ اصطلاحات کا جاننا ۲۔ اسالیب تحریر کو جاننا ۳۔ مناسب اسلوب کا انتخاب
11	بنیادی مصادر تحقیق کا تعین	۱۔ بنیادی مصادر تحقیق کا مفہوم ۲۔ بنیادی مصادر تحقیق کا تعین ۳۔ بنیادی مصادر تحقیق کی اہمیت
12	ثانوی مصادر تحقیق کا تعین	۱۔ ثانوی مصادر تحقیق کا مفہوم ۲۔ ثانوی مصادر تحقیق کا تعین ۳۔ ثانوی مصادر تحقیق کی اہمیت
13	مقالہ تخصص کا اسلوب تحریر	۱۔ عنوانی جملہ ۲۔ اختتامی جملہ ۳۔ پیراگراف ۴۔ اختصارات
14	حواشی و حوالہ جات	۱۔ حواشی و حوالہ جات کا تعارف ۲۔ حواشی و حوالہ جات کی اہمیت ۳۔ حواشی و حوالہ جات کے اسالیب
15	مقالہ تحقیق کے بنیادی عناصر	۱۔ مقدمہ ۲۔ ابواب ۳۔ نتائج ۴۔ فہارس و ضمیمہ جات

❖ نصابی کتب

نمبر	نام مصنف	نام کتاب
1	ڈاکٹر سراج الاسلام حنیف	علوم اسلامیہ میں تحقیق
2	ڈاکٹر گیان چند	فن تحقیق
3	ڈاکٹر احمد شلبی	کیف تکتب بحثا
4	ڈاکٹر ایم سلطانیہ بخش	اردو میں اصول تحقیق
5	ڈاکٹر عبد الحمید عباسی	اصول تحقیق
6	ڈاکٹر خالق داد ملک	اصول تحقیق اسلامی تناظر میں

❖ حوالہ جاتی کتب

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب
1	جمیل احمد رضوی	لائبریری سائنس اور اصول تحقیق
2	ڈاکٹر ظفر الاسلام خان	اصول تحقیق



اصول تحقیق و تدوین متن	ڈاکٹر تنویر احمد علوی	3
اسلامی اصول تحقیق	ڈاکٹر باقر خاکوانی	4

ISL-474 Textual Study of al Quran- II Credit Hours: 3(3-0)

❖ Learning Objectives

- ۱۔ طلباء کو مطالعہ متن قرآن کے اصولوں اور اسالیب سے آگاہ کرنا۔
- ۲۔ طلباء کو سورۃ المائدہ سے تعارف کروانا، اس کے اہم مضامین سے آگاہ کروانا اور اس کے متن کا مطالعہ کروانا۔
- ۳۔ طلباء کو سورۃ ”ق“ سے متعارف کروانا، اس کے اہم مضامین سے آگاہ کرنا اور اس کے متن کا مطالعہ کروانا۔
- ۴۔ سورۃ القلم سے متعارف کروانا، اس کے اہم مضامین سے آگاہ کرنا اور اس کے متن کا مطالعہ کروانا۔

❖ Course Description

S.No.	Title	Description
1	سورۃ المائدہ کا تعارف	۱۔ سورۃ المائدہ کا تعارف ۲۔ سورۃ المائدہ کی اہمیت اور شان نزول
2	سورۃ المائدہ کے اہم مضامین	1- سورۃ المائدہ کے اہم مضامین 2- آیت نمبر 4-1 3- آیت نمبر 5-8
3	مطالعہ متن سورۃ المائدہ (۱)	1- آیت نمبر 9 تا 13 2- آیت 14-18 3- آیت نمبر 19 تا 25
4	مطالعہ سورۃ المائدہ (2)	1- آیت نمبر 26-29 2- آیت نمبر 30-34
5	مطالعہ متن سورۃ المائدہ (3)	1- آیت نمبر 35 تا 39 2- آیت نمبر 40-47 3- آیت نمبر 48 تا 51



6	مطالعہ متن سورۃ المائدہ (4)	۱۔ آیت نمبر 52 تا 56 ۲۔ آیت نمبر 57 تا 61 ۳۔ آیت نمبر 62 تا 66
7	مطالعہ متن سورۃ المائدہ (5)	۱۔ آیت نمبر 67 تا 71 ۲۔ آیت نمبر 72 تا 76 ۳۔ آیت نمبر 77 تا 81
8	مطالعہ متن سورۃ المائدہ (6)	۱۔ آیت نمبر 82 تا 87 ۲۔ آیت نمبر 88 تا 92 ۳۔ آیت نمبر 93 تا 96
9	مطالعہ متن سورۃ المائدہ (7)	۱۔ آیت نمبر 97 تا 101 ۲۔ آیت نمبر 102 تا 106 ۳۔ آیت نمبر 107 تا 112
10	مطالعہ متن سورۃ المائدہ (8)	۱۔ آیت نمبر 113 تا 116 ۲۔ آیت نمبر 117 تا 120
11	سورۃ النور کا تعارف	۱۔ سورۃ النور کا تعارف ۲۔ سورۃ النور کی اہمیت اور شان نزول
12	مطالعہ متن سورۃ النور (۱)	1۔ سورۃ النور کے اہم مضامین 2۔ آیت نمبر ۱ تا 5 3۔ آیت نمبر 6 تا 10
13	(۲) مطالعہ متن سورۃ النور	۱۔ آیت نمبر 11 تا 16 ۲۔ آیت نمبر 17 تا 21 ۳۔ آیت نمبر 22 تا 26
14	(3) مطالعہ متن سورۃ النور	۱۔ آیت نمبر 27 تا 31 ۲۔ آیت نمبر 32 تا 37 ۳۔ آیت نمبر 38 تا 42



15	(4) مطالعہ متن سورة النور	۱- آیت نمبر 43 تا 47 ۲- آیت نمبر 48 تا 52 ۳- آیت نمبر 53 تا 55
16	(6) مطالعہ متن سورة النور	۱- آیت نمبر 56 تا 58 ۲- آیت نمبر 59 تا 64
❖ حوالہ جاتی کتب		
	تفسیر القرآن العظیم	1 ابن کثیر
	معارف القرآن	2 مفتی محمد شفیع
	تفہیم القرآن	3 سید ابوالاعلیٰ مودودی
	ضیاء القرآن	4 پیر محمد کرم شاہ
	تفسیر ماجدی	5 مولانا عبدالماجد دریا بادی



Semester VIII

ISL-481 Introduction to World Religions Credit Hours: 3(3-0)

❖ Learning Objectives

- ۱۔ طلباء کو مذاہب عالم کے عقائد، تعلیمات سے آگاہ کرنا۔
- ۲۔ طلباء کو سامی و غیر سامی مذاہب کے تاریخی تسلسل کا مطالعہ کروانا۔
- ۳۔ سامی مذاہب کے تقابلی مطالعہ کی روشنی میں اسلامی تعلیمات کی حقانیت کا جواز تلاش کرنا۔
- ۴۔ مذاہب عالم کے مطالعہ کے ذریعے طلباء و طالبات میں وسعت نظر میں اضافہ کرنا۔

❖ Course Description

S.No.	Title	Description
1	مذاہب، مفہوم، ضرورت و اہمیت	۱۔ مذہب کا مفہوم، ضرورت و اہمیت ۲۔ دین و مذہب کے بارے میں اسلامی تعلیمات اور مغربی مفکرین کے نقطہ نظر کا تنقیدی جائزہ ۳۔ مذاہب علم کے انسانی زندگی پر اثرات
2	مذاہب کی اقسام	۱۔ سامی مذاہب کا تعارف ۲۔ غیر سامی مذاہب کا تعارف
3	یہودیت کا مطالعہ (۱)	۱۔ یہودیت کا تعارف ۲۔ یہودیت کی تاریخ ۳۔ یہودیت کے مذہبی عقائد اور عبادات
4	یہودیت کا مطالعہ (۲)	۱۔ یہودیت کا مقدس دینی ادب ۲۔ یہودیت - اصلاحی تحریکیں اور ان کے اثرات
5	عیسائیت کا مطالعہ (۱)	۱۔ عیسائیت کا تعارف ۲۔ عیسائیت کی تاریخ ۳۔ عیسائیت کے بنیادی عقائد و تعلیمات
6	عیسائیت کا مطالعہ (۲)	۱۔ عیسائیت کا مقدس دینی ادب ۲۔ عیسائیت میں فرقے ۳۔ عیسائیت: اصلاحی تحریکیں اور ان کے اثرات



7	اسلام کا مطالعہ (۱) اسلام	۱. حضور اکرم ﷺ کی بعثت اور ختم نبوت ۲. اسلام کی بنیادی عقائد و تعلیمات
8	اسلام کا مطالعہ (۲)	۱. اسلام کا دینی ادب دین اسلام کے خصائص
9	ہندومت کا مطالعہ	۱. ہندومت کا تعارف ۲. ہندومت کی تاریخ ۳. ہندومت، بنیادی عقائد، تعلیمات ۴. ہندومت میں اصلاحی تحریکیں
10	بدھ مت کا مطالعہ	۱. بدھ مت کا تعارف ۲. بدھ مت کی تاریخ ۳. بدھ مت: بنیادی عقائد، تعلیمات
11	جین مت کا مطالعہ	۱. جین مت کا تعارف ۲. جین مت کی تاریخ ۳. جین مت: بنیادی عقائد، تعلیمات
12	سکھ مت کا مطالعہ	۱. سکھ مت کا تعارف ۲. سکھ مت کی تاریخ ۳. سکھ مت: بنیادی عقائد، تعلیمات
13	زرتشت کا مطالعہ	۱. زرتشت کا تعارف ۲. زرتشت کی تاریخ ۳. زرتشت: بنیادی عقائد، تعلیمات
14	کنفیوشس کا مطالعہ	۱. کنفیوشس کا تعارف ۲. کنفیوشس کی تاریخ ۳. کنفیوشس: بنیادی عقائد، تعلیمات



- 15 تاو ازم، سنٹو ازم
۱. تاو ازم و سنٹو ازم کا تعارف
۲. تاو ازم و سنٹو ازم کی تاریخ
۳. تاو ازم و سنٹو ازم: بنیادی عقائد، تعلیمات

❖ نصابی کتب

نمبر	نام مصنف	نام کتاب
1	ڈاکٹر احمد شبلی	مقارنتہ الادیان
2	رشید احمد	تاریخ مذاہب
3	عماد الحسن فاروقی	دنیا کے بڑے مذاہب
4	پروفیسر ڈاکٹر محمد نواز	مطالعہ مذاہب عالم

❖ حوالہ جاتی کتب

1	ابن حزم	کتاب الفصل في الملل والنحل
2	علامہ عبدالکریم شہرستانی	الملل والنحل
3	ابن تیمیہ	الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح
4	مولانا رحمت اللہ کیرانوی	إظهار الحق
5	قاضی محمد سلیمان سلمان منصور پوری	رحمت اللعالمین

ISL-482 Islamic Morals (اسلامی اخلاقیات) Credit Hours: 3(3-0)

❖ Learning Objectives

۱. طلباء کو اخلاق کے مفہوم سے آگاہ کرنا
۲. طلباء میں اسلامی اخلاق کی ترویج کرنا
۳. طلباء کو عملی زندگی میں پیشہ ورانہ اسلامی اخلاقیات سے آگاہ کرنا

❖ Course Description

S.No.	Title	Description
1	اخلاق کا تعارف	۱. اخلاق کا لغوی مفہوم ۲. اخلاق کا اصطلاحی مفہوم ۳. اخلاق کی ضرورت و اہمیت
2	اسلامی تصور اخلاق	۱. اسلامی اخلاق کی اُسس ۲. اسلامی اخلاق کے مقاصد ۳. اسلامی اخلاق کے عناصر



3	فضائل اخلاق	۱۔ فضائل اخلاق کا محرک ۲۔ فضائل اخلاق کا معیار ۳۔ فضائل اخلاق میں نمونہ کمال
4	رذائل اخلاق	۱۔ رذائل اخلاق کا محرک ۲۔ رذائل اخلاق کے اثرات ۳۔ رذائل اخلاق سے اجتناب
5	حسن اخلاق کے درجات	۱۔ خلق حسن ۲۔ خلق کریم ۳۔ خلق عظیم
6	مسلمانوں کے اخلاق سے متعلقہ I نظریات -	۱۔ ابن مسکویہ کا نظریہ اخلاق ۲۔ امام غزالی کا نظریہ اخلاق ۳۔ نصیر الدین طوسی کا نظریہ اخلاق
7	مسلمانوں کے اخلاق سے متعلقہ II نظریات -	۱۔ جلال الدین دوزنی کا نظریہ اخلاق ۲۔ ابن سینا کا نظریہ اخلاق
8	حسن اخلاق کے انسانی زندگی پر I اثرات۔	۱۔ حسن اخلاق کے حیات انسانی پر نفسیاتی اثرات ۲۔ حسن اخلاق کے حیات انسانی پر معاشرتی اثرات ۳۔ حسن اخلاق کے حیات انسانی پر معاشری اثرات
9	حسن اخلاق کے انسانی زندگی پر II اثرات۔	۱۔ حسن اخلاق کے انسانی زندگی پر سیاسی اثرات ۲۔ حسن اخلاق کے انسانی رویوں پر اثرات ۳۔ حسن اخلاق اور عملی زندگی کے درمیان تعلق
10	پیشہ ورانہ اسلامی اخلاقیات	

❖ نصابی کتب

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب
1	امام الغزالی	إحياء علوم الدين
2	امام الغزالی	المنقذ من الضلال
3	سید سلیمان ندوی	سیرت النبی، جلد ششم



اخلاق اور فلسفہ اخلاق	حفظ الرحمن سیوہاری	4
الرسائل القشيرية	امام قشیری	5
كشف المحجوب	سید علی ہجویری	6
فصوص الحکم	ابن عربی	7
مکتوبات امام ربانی	شیخ احمد سرہندی	8

ISL-483

Study of Islamic Fiqh-I
(فقہ المالیات)

Credit Hours:
3(3-0)

❖ Learning Objectives

1. تقسیم زر کے اسلامی فلسفہ کا تعارف
2. اسلامی قانون وراثت کا مطالعہ
3. نفقات کے اسلامی اصولوں کا مطالعہ
4. مشارکت کے اصولوں کا مطالعہ

❖ Course Description

S.No.	Title	Description
1	اسلام کا فلسفہ تقسیم دولت	1. گردش زر کے اسلامی اصول 2. اکتناز و احتکار کی حرمت
2	اسلام کا تصور وراثت	1. وراثت کا مفہوم، دائرہ کار 2. محرومی وراثت کے اسباب
3	I اقسام وراثت۔	ذوی الفروض
4	II اقسام وراثت۔	1. عصبیات 2. اصول رد و عول
5	اقسام وراثت و وصیت	1. ذوی الارحام 2. وصیت اور اس کی اقسام 3. یتیم پوتے کی میراث
6	اسلام کا فلسفہ کفالت	1. اقسام: عامہ، خاصہ 2. ریاست کے فرائض
7	نفقہ خاصہ کا تصور	1. مفہوم 2. بنیادی اصول
8	I نفقۃ الزوجہ۔	1. مفہوم 2. شرائط



9	II نفقة الزوجہ۔	۱۔ اقسام نفقہ ۲۔ احکام نفقہ
10	نفقة الاولاد و الاصول	۱۔ اولاد کا نفقہ ۲۔ آباؤ اجداد کا نفقہ
11	نفقة الاقرباء	۱۔ حکم ۲۔ شرائط ۳۔ نوعیت
12	اسلام کا تصور کاروبار	۱۔ کاروباری اصول ۲۔ ذرائع کاروبار و تجارت
13	اسلام کا تصور شرکت	۱۔ اقسام شرکت ۲۔ مفاوضہ ۳۔ عنان ۴۔ شرکت الابدان ۵۔ شرکت الوجوه
14	اسلام کا تصور مضاربتہ	۱۔ مضاربتہ کا تعارف ۲۔ شرائط ، ارکان ۳۔ عناصر
15	اسلام کا تصور قراض	۱۔ قرض کی تعریف اور مشروعیت ۲۔ ارکان، شرائط، حکم ۳۔ قرض میں وقت کے تعین کا مسئلہ

❖ نصابی کتب

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب
1	سراج الدین	اصول السراجی
2	ابن رشد	بداية المجتهد و نهاية المقتصد (کتاب القراض، کتاب الشركة)
3	وہبۃ الزحیلی	الفقہ الاسلامی و ادلتہ ، ج 10 (النفقات)
4	محمد تقی عثمانی	اسلامی بنکاری کی بنیادیں
5	مجاہد الاسلام قاسمی	جدید فقہی مباحث



❖ حوالہ جاتی کتب

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب
1	ابو الحسن المرغینانی	الهدایة
2	ابن قدامہ المقدسی	المغنی
3	ابن حزم الاندلسی	المحلی
4	الخطیب الشربینی	مغنی المحتاج
5	ادراہ تحقیقات اسلامی	ربو اور مضاربت
6	Ahmad M.A	Economics of Islam
7	حفظ الرحمن سیوہاروی	اسلام کا اقتصادی نظام
8	مودودی	اسلام کا معاشی نظام

ISL-484

Study of Islamic Fiqh-II (فقہ الجنایات)

Credit Hours:

3(3-0)

❖ Learning Objectives

1. اسلامی قوانین حدود و قصاص کا تعارف
2. مختلف جرائم کی سزائوں کا قوانین اسلامی کے تناظر میں احکامات
3. پاکستان میں نافذ قوانین حدود و قصاص کا تقابلی جائزہ

❖ Course Description

S.No	Title	Description
1.	اسلام کا فلسفہ جرم و سزا	1. اسلام کے فلسفہ جرم و سزا کا تعارف 2. اسلام میں سزائوں کے اعتبار سے جرم کی اقسام 3. حدود و تعزیرات کے بنیادی اصول
2.	قصاص 1	1. قتل کی تعریف، حرمت اور اقسام 2. شرائط وجوب قصاص 3. موانع قصاص اور کفارہ قتل
3.	قصاص 2	1. اعضاء کے کاٹنے کا حکم (القتل فی مادون النفس) 2. "ارش" کا معنی اور اس کے متعلق مصطلحات فقہیہ 3. شرائط قصاص، موانع اور کفارہ کا حکم
4.	دیت	1. دیت کی تعریف اور مشروعیت 2. دیت کی اقسام اور مقدار 3. "عاقلہ" کی تعریف اور دیت میں ان کی ذمہ داریاں



5.	حد زنا	۱۔ زنا کی تعریف، سبب حد زنا اور شروط ۲۔ شادی شدہ (محسن) اور غیر شادی شدہ کے زنا کا حکم ۳۔ اثبات زنا: گواہی، اقرار اور اس کی شرائط، سقوط حد
6.	حد قذف	۱۔ قذف کی تعریف، حد قذف کا سبب اور مشروعیت ۲۔ قذف کی صورتیں اور الفاظ ۳۔ حد قذف کے وجوب کی شرائط، مقدار، اثبات قذف، قاذف کی گواہی کا حکم
7.	حد لعان	۱۔ لعان کی تعریف، حد لعان کا سبب اور مشروعیت ۲۔ حد لعان کے وجوب کی شرائط اور طریقہ کار ۳۔ حد لعان کا حکم
8.	حد شرب خمر	۱۔ نشہ (سکر) کی تعریف، حرمت اور حد شرب خمر کی مشروعیت ۲۔ شرائط وجوب حد، مقدار اور کیفیت ۳۔ انواع الاشریتہ، شراب (خمر) کے علاوہ سے نشہ کا حکم، اثبات شرب خمر
9.	حد سرقہ	۱۔ سرقہ کی تعریف، حکم اور مشروعیت ۲۔ حد سرقہ کے وجوب کے شرائط ۳۔ اثبات سرقہ: گواہی، اقرار
10.	حرابہ	۱۔ حرابہ کی تعریف، بغاوت کی تعریف، حرابہ اور بغاوت میں فرق ۲۔ شرائط ثبوت حرابہ ۳۔ حد حرابہ اور کیفیت
11.	ارتداد اور بغاوت	۱۔ ارتداد کی تعریف، حکم، مرتد کے توبہ کی قبولیت کے احکام، ارتداد، زندقہ میں فرق، زندیق کا حکم ۲۔ احکام بغاوت: باغیوں سے قتال اور ان کی توبہ کا حکم، مال و جان کا ضمان اور ان کی سزا ۳۔ باغیوں اور کفارہ کے ساتھ قتال میں فرق
12.	جرائم تعزیر	۱۔ تعریف ۲۔ نوعیت ۳۔ شرائط



13. پاکستان میں نافذ قوانین حدود
قصاص کا علمی جائزہ (۱)
۱. حدود آرڈیننس ۱۹۷۹ کا تعارف
۲. حد زنا
۳. حد قذف
14. پاکستان میں نافذ قوانین حدود
قصاص کا علمی جائزہ (۲)
۱. حد لعان
۲. حد سرقہ
۳. حد حرابہ
15. پاکستان میں نافذ قوانین حدود
قصاص کا علمی جائزہ (۳)
۱. تعزیرات پاکستان کی دفعہ (۵۴) کا تقابلی جائزہ
۲. تعزیرات پاکستان کی دفعہ (۵۵) کا تقابلی جائزہ
۳. تعزیرات پاکستان کی دفعات (۱۵۵) کا تقابلی جائزہ

❖ نصابی کتب

نمبر	نام مصنف	نام کتب
۱-	عبدالقادر عودہ	التشريع الجنائي الإسلامي
۲-	وہبتہ الزحیلی	الفقه الإسلامي وأدلته (الحدود الشرعية)
۳-	عبدالعزیز عامر	التعزیر فی الشریعة الإسلامية
۴-	حکومت پاکستان	حدود آرڈیننس ایکٹ
۵-	جسٹس تنزیل الرحمن	اسلامی قوانین: حدود، قصاص، دیت و تعزیرات

❖ حوالہ جاتی کتب

1.	ابن رشد الاندلسی	بداية المجتهد
2.	ابوالحسن المرغینائی	الهدایة
3.	مجاہد اسلام قاسمی	جدید فقہی مسائل
4.	عبدالقادر عبد اللہ	Crimanl Law of Islam
5.	جسٹس تنزیل الرحمن	Crimanl Law
6.	مولانا متین ہاشمی	اسلامی حدود و تعزیرات